Niveau(x) d'enseignement: 1 Numéro EDUQ : 8370933
Centre d'intérêt: 260

Répertoire des projets-pilotes autorisés pour l'année 1979-1980 : action du chapitre 5 de l'école québécoise / [Service de l'adaptation scolaire] . -- [Québec] : Le Service, 1979.
129 p. ; 28 cm. -- (Document d'information / Service de l'adaptation scolaire du Québec)

Code: 16-1510.

Cote Dewey: / Cote LC: /

Descripteur(s): *Projet de recherche *Recherche en éducation *Déficient mental *Handicapé auditif *Handicapé visuel *Handicapé physique *Perturbé affectif *Trouble d'apprentissage *Répertoire *Commission scolaire *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Dans le cadre de l'énoncé de politique et plan d'action pour l'enfance en difficulté d'adaptation et d'apprentissage, le MEQ invitait les commissions scolaires à présenter des projets-pilotes susceptibles d'être expérimentés dans le milieu. Ces projets doivent permettre d'identifier des modèles d'organisation adaptés aux différentes situations et susceptibles d'être généralisés à l'ensemble du Québec. Le volume répertorie les projets-pilotes autorisés et subventionnés pour l'année 1979-1980 dans ce domaine de l'enfance en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

Le répertoire est divisé en deux parties: 1. un inventaire des projets-pilotes par commission scolaire dans chaque région administrative; 2. une synthèse de présentation de ces projets par secteur. Au total, une centaine de projets-pilotes sont présentés; ils touchent aux secteurs suivants: déficience mentale, handicap visuel, handicap auditif, handicap physique, mésadaptation socio-affective et troubles de l'apprentissage. Pour chacun, le volume fournit le titre complet, le nom du responsable, la commission scolaire concernée, les objectifs principaux ainsi qu'une description sommaire de l'expérimentation.

Type de document: a
Auteur de l'analyse: ar

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale
du développement pédagogique

16-1510

DOCUMENT D'INFORMATION

REPERTOIRE DES PROJETS-PILOTES AUTORISES POUR L'ANNEE 1979-1980

ACTION DU CHAPITRE 5 DE L'ECOLE QUEBECOISE

Direction des programmes
Service de l'adaptation scolaire

Août 1979

E D U Q 8370933

REPERTOIRE DES PROJETS PILOTES AUTORISES

POUR L'ANNEE 1979-1980

371.90974
Q3r

C.B. 81-04077

Centrale des Bibliothèques

Secteur de Documentation

Dépôt légal – troisième trimestre 1979
Bibliothèque nationale du Québec

Centrale des Bibliothèques

Secteur de Documentation

Dépôt légal — troisième trimestre 1979
Bibliothèque nationale du Québec

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale
du développement pédagogique

AUX COMMISSAIRES ET
AUX SYNDICS D'ECOLES

Dans le cadre de l'énoncé de politique et plan d'action pour l'enfance en difficulté d'adaptation et d'apprentissage, le ministère de l'Education a invité les commissions scolaires, par la circulaire D.G.D.P. 78-53, à présenter des projets-pilotes susceptibles d'être expérimentés dans le milieu. Ceux-ci permettront au ministère de l'Education, au cours des deux prochaines années, de rechercher des modèles d'organisation adaptés aux différentes situations et pouvant être généralisés dans toutes les régions du Québec.

Plusieurs commissions scolaires nous ont soumis des projets s'insérant dans leur plan de développement des services éducatifs assurant l'accessibilité des élèves en difficulté à des services éducatifs appropriés de qualité. Ces efforts serviront à la promotion du développement optimal de l'enfant et à son insertion sociale même si un certain nombre de projets n'ont pu être retenus comme projet-pilote admissible au programme de financement pour l'année 1979-1980.

Afin de vous renseigner sur le déroulement expérimental des différents modèles d'intervention et d'organisation subventionnés, nous publions ce répertoire des projets-pilotes autorisés pour l'année 1979-1980. Pour en faciliter la consultation, nous avons divisé le répertoire en deux parties distinctes:

- Inventaire des projets-pilotes par commission scolaire dans chaque région administrative;

- Synthèse de présentation des projets-pilotes par secteur. Dans cette partie, vous trouverez les objectifs de chaque projet ainsi qu'une description sommaire de l'expérimentation.

.../ 2

De plus, nous désirons vous informer que le ministère de l'Education, en autorisant ces projets expérimentaux présentés par les commissions scolaires, n'implique pas qu'il endosse tous les modèles comme étant susceptibles d'être retenus dans les guides d'organisation dont les parutions sont prévues pour 1981-1982. Ce sont des démarches expérimentales qui permettront au ministère de l'Education d'évaluer les ressources additionnelles nécessaires à l'implantation généralisée de services nouveaux ou améliorés pour l'année 1981-1982 et les suivantes.

Nous vous prions d'agréer l'expression de nos sentiments les meilleurs.

Le directeur général

ROGER THERIAULT

INVENTAIRE DES PROJETS-PILOTES

PAR COMMISSION SCOLAIRE

DANS CHAQUE REGION ADMINISTRATIVE

TABLE DES MATIERES

PAGE

- Inventaire des projets-pilotes par commission scolaire dans chaque région administrative 1

- Synthèse de présentation des projets-pilotes par secteur 19

LÉGENDE

H.M. [illegible]

H.M. [illegible]

H.P. [illegible]

H.S.A. [illegible]

T.A. Trouble d'apprentissage ou moins d'organisation

H.V. Handicapé visuel

RÉGION ADMINISTRATIVE 01

COMMISSION SCOLAIRE	TITRE DU PROJET	SECTEUR	GROUPE AGE	DESCRIPTION PAGE
Des Îles	L'enfant au centre des services.	D.M.	6-16 ans	91
La Neigette	L'application par les parents et les familles d'accueil d'enfants déficients auditifs d'un programme de langage à domicile.	H.A.	4-12 ans	50
[illegible]	[illegible]	T.M.	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	C.M.	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	M.S.M.	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	M.V.	[illegible]	[illegible]

RÉGION ADMINISTRATIVE 02

COMMISSION SCOLAIRE	TITRE DU PROJET	SECTEUR	GROUPE AGE	DESCRIPTION PAGE
Deliste	Une expérience de collaboration continue entre un instituteur et un technicien en éducation spécialisée, à l'intérieur d'une classe d'enfants en difficulté grave d'adaptation.	M.S.A.	6-12 ans	109
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

REGION ADMINISTRATIVE 03

COMMISSION SCOLAIRE	TITRE DU PROJET	SECTEUR	GROUPE AGE	DESCRIPTION PAGE
Ancienne-Lorette	Intégration progressive d'élèves mésadaptés socio-affectifs graves dans des classes régulières.	M.S.A.	6-12 ans	104
Ancienne-Lorette	Scolarisation précoce d'enfants déficients mentaux et d'enfants handicapés sensoriels de quatre ans ayant deux ans de retard de développement.	D.M.	4 ans	82
Beauport	Intégration de l'enfance en difficulté d'adaptation et d'apprentissage à l'école Commandeur-Desjardins.	T.A.	6-12 ans	21
C.E.C.Q.	Opérationnalisation de la "cascade".	T.A.	6-16 ans	22
C.E.C.Q.	Education préscolaire d'enfants handicapés auditifs de 4 ans.	H.A.	4 ans	43
C.E.C.Q.	Scolarisation de jeunes adultes handicapés mentaux.	D.M.	18-21 ans	85
Chaudière	Une intégration écologique d'un groupe de garçons et d'un groupe de filles en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.	T.A.	13 ans	26
Chauveau	Intégration des mésadaptés socio-affectifs au secondaire.	M.S.A.	13-16 ans	108
Des Basques	Intégration à une école régulière d'enfants multi-handicapés.	H.P.	6-12 ans	74
Des Basques	Service d'orthophonie scolaire.	T.A.	5-6-7 ans	27

REGION ADMINISTRATIVE 03 (suite)

COMMISSION SCOLAIRE	TITRE DU PROJET	SECTEUR	GROUPE AGE	DESCRIPTION PAGE
Des Erables	Intégration des élèves en difficulté grave d'adaptation et/ou d'apprentissage dans une seule et même réalité.	T.A.	6-12 ans	28
Des Frontières	Offrir le minimum.	T.A.	5-12 ans	29
Des Ilets	Articulation nouvelle des services éducatifs à des enfants présentant des troubles de comportement.	M.S.A.	6-12 ans	112
Jean Chapais	Encadrement d'une intégration d'élèves en troubles graves d'adaptation et d'apprentissage.	T.A.	6-12 ans	31
Langevin	Rééducation des jeunes de maternelle et de première année.	M.S.A.	5-6 ans	113
Lotbinière et Marie-Victorin	Orthophonie.	T.A.	6-12 ans	34
Pascal-Taché	Rééducation des élèves en difficulté d'adaptation.	M.S.A.	13-16 ans	118
Portneuf	Modèle d'organisation permettant l'intégration des enfants en difficulté d'apprentissage et d'adaptation.	M.S.A.	6-12 ans	120
Rivière-du-Loup	Réadaptation d'élèves intégrables à une classe régulière de niveau 1ère année du cours primaire.	T.A.	6 ans	37
Tilly	Services aux enfants autistiques.	M.S.A.	13-16 ans	127

REGION ADMINISTRATIVE 03 (suite)

COMMISSION SCOLAIRE	TITRE DU PROJET	SECTEUR	GROUPE AGE	DESCRIPTION PAGE
Tilly	Intégration des élèves mésadaptés socio-affectifs au premier cycle du secondaire régulier.	M.S.A.	13-16 ans	126
Trois-Saumons La Pocatière L'Islet Sud	Expérimentation d'un service d'orthophonie pour trois commissions scolaires.	T.A.	6-12 ans	40
Jean Talon	La poursuite d'une intégration d'élèves handicapés auditifs dans un groupe d'entendants.	H.A.	13-16 ans	49
Jean Talon	La mise en place des conditions préalables à l'intégration progressive d'un handicapé visuel dans une classe de voyants.	H.V.	8 ans	62
Jean Talon	La poursuite de l'intégration d'élèves handicapés visuels de niveau secondaire dans une école polyvalente.	H.V.	13-16 ans	63
Jean Talon	Expérience de fréquentation scolaire prolongée pour des élèves handicapés visuels avec handicaps associés de 16-21 ans.	H.V.	16-21 ans	61
Jean Talon	Expérience d'une intégration progressive d'un groupe d'handicapés auditifs dans une école d'entendants.	H.A.	9-11 ans	48

REGION ADMINISTRATIVE 04

COMMISSION SCOLAIRE	TITRE DU PROJET	SECTEUR	GROUPE AGE	DESCRIPTION PAGE
Bois-Francs	Scolarisation prolongée de jeunes adultes handicapés mentaux âgés de 18 à 21 ans.	D.M.	18-21 ans	84
Mauricie	Réintégration en milieu scolaire régulier des élèves mésadaptés socio-affectifs provenant d'une institution du ministère des Affaires Sociales.	M.S.A.	6-16 ans	116
Vieilles-Forges	Diversification du personnel de rééducation et de soutien auprès des enfants mésadaptés socio-affectifs de niveau secondaire en situation d'intégration.	M.S.A.	13-16 ans	129
Vieilles-Forges	Troisième phase (phase expérimentale) des projets-pilotes de la Mission MEQ/MAS à l'Ecole Marie-Immaculée (MEQ) pour débiles moyens.	D.M.	secondaire	102
Vieilles-Forges	Scolarisation des 4-5 ans handicapés sensoriels.	M.S.A.	4-5 ans	53

REGION ADMINISTRATIVE 05

COMMISSION SCOLAIRE	TITRE DU PROJET	SECTEUR	GROUPE AGE	DESCRIPTION PAGE
Davignon	Jeunes handicapés 18-21 ans (débiles moyens).	D.M.	18-21 ans	87
Estrie	Troisième phase (phase expérimentale) des projets-pilotes de la Mission MEQ/MAS, à Val-Estrie, Centre Psycho-Educatif pour M.S.A. graves.	M.S.A.	secondaire	110
Estrie	Aménagements des services pour déficients auditifs d'âge préscolaire.	H.A.	4 ans	45
Magog	Etude de rentabilité des services diversifiés aux M.S.A. en milieu scolaire régulier.	M.S.A.	6-12 ans	115
Estrie	Support à l'intégration des adolescents déficients auditifs à l'école polyvalente.	H.A.	13-18 ans	46

REGION ADMINISTRATIVE 06 Nord

COMMISSION SCOLAIRE	TITRE DU PROJET	SECTEUR	GROUPE AGE	DESCRIPTION PAGE
Blainville Deux-Montagnes	Intégration progressive de certains élèves débiles mentaux en stages industriels pratiques (18-21 ans).	D.M.	18-21 ans	83
Chomedey de Laval	Scolarisation prolongée pour les jeunes handicapés physiques graves de 18-21 ans de la région 06 Nord.	H.P.	18-21 ans	73
Chomedey de Laval	Projet-pilote pour l'éducation préscolaire d'enfants handicapés physiques de 4 ans de la zone 06 Nord.	H.P.	4 ans	72
Chomedey de Laval	Projet-pilote pour l'éducation préscolaire d'enfants déficients auditifs de 4 ans de la zone 06 Nord.	H.P.	4 ans	44
Des Laurentides	Maternelle-maison pour enfants handicapés.	H.P.	4 ans	77
Lanaudière	Développement personnel et social de jeunes adultes déficients mentaux moyens.	D.M.	18-21 ans	93
Le Gardeur	Intégration progressive d'handicapés sensori moteurs en milieu scolaire régulier.	H.P.	4-12 ans	78
Des Mille-Îles	Scolarisation prolongée de jeunes déficients mentaux de 18-21 ans.	D.M.	18-21 ans	96

REGION ADMINISTRATIVE 06 Nord (suite)

COMMISSION SCOLAIRE	TITRE DU PROJET	SECTEUR	GROUPE AGE	DESCRIPTION PAGE
Nord-Joli	Intégration d'enfants demi-sourds à l'intérieur de classes régulières.	[illegible]	4-12 ans	51
St-Jérôme	Engagement d'une personne-ressource en psycho-éducation à plein temps pour les classes de mésadaptés socio-affectifs.	M.S.A.	6-12 ans	125
St-Jérôme	Le technicien spécialisé en milieu scolaire (T.E.S.) 2ème année d'expérimentation.	T.A.	6-12 ans	30
St-Jérôme	Intégration des clientèles en difficulté dans une polyvalente.	T.A.	13-16 ans	38

REGION ADMINISTRATIVE 06 Sud

COMMISSION SCOLAIRE	TITRE DU PROJET	SECTEUR	GROUPE AGE	DESCRIPTION PAGE
Chambly	Consolidation et évaluation d'un modèle unique d'intervention scolaire auprès des élèves dits T.L.A., T.G.A. et M.S.A.	T.A.	13-16 ans	24
Chambly	Accueil des tout petits de 4-5 ans déficients moyens pour favoriser la mise en place des apprentissages primaires.	D.M.	4-5 ans	86
Bedford	Massey-Vanier "Avenues" Pilot Project for non-academic Students.	D.M.	16-21 ans	88
Lignery	Support scolaire (aides appropriées aux élèves identifiés mésadaptés socio-affectifs intégrés aux groupes de leurs pairs).	M.S.A.	13-16 ans	114
Mont-Fort	Maternelle-animation 4 ans.	T.A.	4 ans	36
Saint-Hyacinthe	Développement des services auprès des mésadaptés socio-affectifs.	M.S.A.	6-12 ans	123
Yamaska	Projet pour enfants gravement handicapés (4-5 ans).	H.P.	4-5 ans	80

REGION ADMINISTRATIVE 06 Sud (suite)

COMMISSION SCOLAIRE	TITRE DU PROJET	SECTEUR	GROUPE AGE	DESCRIPTION PAGE
Chambly	Préscolarisation des enfants déficients visuels de 4-5 ans.	H.V.	4-5 ans	57
Chambly	Prolongation de scolarisation des adolescents surhandicapés 16-21 ans.	H.V.	16-21 ans	58
Chambly	Scolarisation des handicapés visuels 6-16 ans;évaluer et compléter le modèle scolaire actuellement vécu dans l'optique de l'intégration.	H.V.	6-16 ans	59
Chambly	Intégration des handicapés de la vue de cécité totale dans une classe régulière au premier cycle de l'élémentaire.	H.V.	6-12 ans	55
Chambly	L'acquisition des notions préalables à l'apprentissage scolaire chez les enfants surhandicapés (handicaps visuel, affectif, mental).	H.V.	4-5 ans	56

REGION ADMINISTRATIVE 06 Centre

COMMISSION SCOLAIRE	TITRE DU PROJET	SECTEUR	GROUPE AGE	DESCRIPTION PAGE
C.E.C.M.	L'utilisation du modelage, du jeu de rôles et de l'auto-contrôle comme mode d'intervention auprès d'enfants mésadaptés socio-affectifs graves.	M.S.A.	7 ans	107
C.E.C.M.	Intégration d'un programme de rééducation à un programme de scolarisation en fonction des élèves mésadaptés socio-affectifs du professionnel court.	M.S.A.	13-16 ans	105
C.E.C.M.	Développement de services scolaires pour les enfants de 4 ans handicapés physiques.	H.P.	4 ans	69
Jérôme-Le Royer	Accessibilité à une éducation préscolaire pour des enfants débiles mentaux moyens dont l'âge varie entre 4 et 5 ans.	D.M.	4-5 ans	92
P.S.B.G.M.	Proposal for the establishment of Art as therapeutic and Educational tool for youth horizons.	M.S.A.	12-16 ans	121
P.S.B.G.M.	Un projet d'intégration au niveau préscolaire pour enfants handicapés et enfants normaux.	H.P.	4-5 ans	79
Sault St-Louis	Programme d'intégration scolaire et sociale de jeunes déficients moyens (4-5 ans).	D.M.	4-5 ans	100

REGION ADMINISTRATIVE 06 Centre (suite)

COMMISSION SCOLAIRE	TITRE DU PROJET	SECTEUR	GROUPE AGE	DESCRIPTION PAGE
Sault St-Louis	Programme de perfectionnement pédagogique et social de la clientèle déficiente moyenne (18-21 ans) en vue d'une intégration progressive au marché du travail ou en ateliers protégés.	D.M.	18-21 ans	98
P.S.B.G.M.	Intégration d'enfants aveugles et semi-aveugles.	H.V.	6-12 ans	65

REGION ADMINISTRATIVE 07

COMMISSION SCOLAIRE	TITRE DU PROJET	SECTEUR	GROUPE AGE	DESCRIPTION PAGE
Greater Hull	Un programme alternatif pour des enfants en difficulté d'apprentissage.	T.A.	6-12 ans	30
Greater Hull	L'éducation préscolaire pour des enfants déficients mentaux.	D.M.	4-5 ans	90
Outaouais	"Intégration 18-21".	D.M.	18-21 ans	97
Outaouais	Espoir: encadrement et support pour les élèves de l'école du Ruisseau (titre abrégé).	M.S.A.	14 ans	117
Pierre-Neveu	Milieu de prévention thérapeutique par le loisir pour jeunes en difficulté de réadaptation familiale et scolaire.	M.S.A.	5-14 ans	119
Champlain	Expérience d'intervention auprès des handicapés visuels 4-5 ans.	H.V.	4-5 ans	60
Haute Gatineau	Intervention auprès d'enfants semi-entendants.	H.A.	6-12 ans	47

REGION ADMINISTRATIVE 08

COMMISSION SCOLAIRE	TITRE DU PROJET	SECTEUR	GROUPE AGE	DESCRIPTION PAGE
Harricana	Intégration des enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage au secondaire général ou professionnel.	M.S.A.	13-16 ans	111
Lac Témiscamingue	Dépistage et correctif des troubles de langage.	T.A.	6-7 ans	33
La Vérendrye	Scolarisation prolongée pour jeunes adultes 18-21 ans.	D.M.	18-21 ans	94
Amos	Expérimentation d'un modèle d'intervention auprès d'enfants handicapés sensoriels et physiques intégrés dans des classes régulières.	H.P.	5-6-7 ans	67
Chapais-Chibougamau	Modèles d'intervention auprès d'enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.	T.A.	6-16 ans	25

REGION ADMINISTRATIVE 09

COMMISSION SCOLAIRE	TITRE DU PROJET	SECTEUR	GROUPE AGE	DESCRIPTION PAGE
Du Golfe	Vers une intégration scolaire et une insertion sociale des D.M.M.	D.M.	14-21 ans	89
Du Rivage	Diversification du personnel d'éducation, de rééducation, de réadaptation et de soutien auprès d'élèves ayant des difficultés d'adaptation socio-affectives.	M.S.A.	13-16 ans	122
Sept-Iles	Prévention des difficultés d'adaptation et d'apprentissage chez les enfants de 4 ans.	D.M. et H.P.	4 ans	101

SYNTHESE DE PRESENTATION

DES PROJETS-PILOTES

PAR SECTEUR

TROUBLE D'APPRENTISSAGE

SECTEUR: Trouble d'apprentissage — AGE: 6-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Beauport — REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: M. René Bérubé — TEL.: (418) 661-8429

RESOLUTION No: CE 10278 — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Intégration de l'enfance en difficulté d'adaptation et d'apprentissage à l'Ecole Commandeur Desjardins.

OBJECTIFS DU PROJET:

Apporter aux enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage toute l'aide nécessitée par leur état.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Réaliser l'intégration de toutes les catégories d'enfance en difficulté d'adaptation et d'apprentissage et en analyser les effets.

SECTEUR: Trouble d'apprentissage AGE: 6-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.C.Q. REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Thérèse Ouellet TEL.: (418) 688-7910

RESOLUTION NO: CE 78-79-120 ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Opérationnalisation de la "cascade".

OBJECTIFS DU PROJET:

1) Avoir planifié l'opérationnalisation de services intégrés de mesures spéciales d'enseignement dans une école primaire et dans une école secondaire.

2) Avoir organisé pour 1980-1981 une expérimentation de services intégrés de mesures spéciales d'enseignement (système en cascade).

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Ce projet s'inscrit dans une démarche théorique qui consisterait:

- à identifier une école primaire et une école secondaire en milieu "populaire";
- à étudier les besoins des élèves de ce milieu;
- à étudier les attentes des parents;
- à inventorier des ressources du milieu;
- à concevoir un modèle d'intervention qui répondrait aux besoins des élèves, les laissant vivre dans leur école;
- à préciser les besoins en formation des maîtres;

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION (suite):

- à identifier les ressources humaines et matérielles nécessaires pour répondre aux besoins.

SECTEUR: Trouble d'apprentissage AGE: 13-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Chambly REG. ADM.: 06 Sud

RESPONSABLE DU PROJET: M. Thomas Arsenault TEL.: (514) 653-1541

RESOLUTION NO: 78-79-08 ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Consolidation et évaluation d'un modèle unique d'intervention scolaire auprès des élèves dits T.L.A., T.G.A. et M.S.A. dans une polyvalente organisée sans secteur particulier réservé à cette clientèle.

OBJECTIFS DU PROJET:

Dans un encadrement assuré par une équipe multidisciplinaire, faire vivre à l'élève en difficulté d'adaptation et d'apprentissage une expérience d'intégration totale à la polyvalente par:

- des apprentissages dans un groupe régulier hétérogène;
- une identification à un encadrement physique restreint et personnalisé;
- un personnel d'éducation qui offre des services évitant une situation de marginalité.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

A partir du projet éducatif de la polyvalente du Mont-Bruno qui privilégie l'intégration de tous les élèves à l'intérieur de regroupements hétérogènes, créer un modèle d'intervention assurant aux élèves en difficulté des services appropriés à l'aide d'un personnel diversifié pour répondre à des besoins de support à l'apprentissage et au comportement.

SECTEUR: Trouble d'apprentissage AGE: 6-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Chapais-Chibougamau REG. ADM.: 08

RESPONSABLE DU PROJET: M. André Lemieux TEL.: (418) 748-4121

RESOLUTION NO: E - 2761-79 ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Modèles d'intervention auprès d'enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

OBJECTIFS DU PROJET:

Etablir des modèles d'intervention permettant l'intégration d'enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

- Analyser le cheminement d'intégration effectué depuis 6 ans pour des enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.
- Etablir les modèles d'intervention nécessaires à l'intégration d'enfants handicapés sensoriels et moteurs, déficients mentaux, M.S.A. et troubles graves d'apprentissage.
- Rédiger des modèles d'intervention améliorés pour les années à venir.

SECTEUR: Trouble d'apprentissage AGE: 13 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Chaudière REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: M. Louis-Réal Bégin TEL.: (418) 594-2231

RESOLUTION NO: E-24-02-79 ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Une intégration écologique d'un groupe de garçons et d'un groupe de filles en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

OBJECTIFS DU PROJET:

A - Fournir un encadrement orthopédagogique adéquat à des élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage, soit en raison des troubles émotifs, soit en raison d'une légère déficience mentale ou d'une lenteur intellectuelle.

B - Fournir un encadrement socio-affectif adéquat à ces mêmes élèves.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Un groupe de 15 garçons (sec. I)
Un groupe de 15 filles (sec. I)

Sont rencontrés individuellement ou par petits groupes par un orthopédagogue affecté à ces 2 groupes pour la durée du projet. Les rencontres sont quotidiennes; elles s'intègrent à l'horaire; enfin, elles se déroulent en concertation avec le professeur de la discipline touchée (français, mathématique).

SECTEUR: **Trouble d'apprentissage** AGE: 5-6-7 ans

COMMISSION SCOLAIRE: **Des Basques** REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: **Mme Aline B. Cayouette** TEL.: **(418) 851-2044**

RESOLUTION NO: **797-09-02-C.C.** ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Service d'orthophonie scolaire.

OBJECTIFS DU PROJET:

L'emploi, par la commission scolaire, d'un orthophoniste qui travaillerait auprès des élèves, des instituteurs et des parents.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Nous visons à mettre sur pied un service d'orthophonie scolaire pour intervenir adéquatement auprès d'un nombre grandissant de troubles de langage.

SECTEUR: Trouble d'apprentissage AGE: 6-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Des Erables REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Henriette B. Bolduc TEL.: (418) 228-8834

RESOLUTION NO: 08-02-79 ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Intégration des élèves en difficulté grave d'adaptation et/ou d'apprentissage dans une seule et même réalité scolaire.

OBJECTIFS DU PROJET:

1. Inculquer au milieu un respect intégral des différences individuelles; ceci suppose la compréhension et l'acceptation de l'enfant en difficulté grave d'adaptation et/ou d'apprentissage dans son individualité.

2. Stimuler, sur le territoire, le dynamisme et l'initiative de tous les agents d'éducation face au phénomène de l'intégration.

3. Réaliser des expériences diversifiées d'intégration de l'enfant en difficulté grave, et ce, en conformité avec la politique du M.E.Q. L'Ecole Québécoise, M.E.Q., Québec, 1978, 49-1080.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Reconsidérer soigneusement notre organisation scolaire et faire en sorte qu'elle offre à chacun la situation la plus appropriée en diversifiant les avenues pédagogiques selon les modèles d'intégration proposés aux niveaux 3-4-5 du système en cascade (référence: Rapport du Comité provincial de l'enfance inadaptée (COPEX) M.E.Q., Québec, 76, p. 595).

SECTEUR: Trouble d'apprentissage AGE: 5-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Des Frontières REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: M. Jules Côté TEL.: (418) 893-5555

RESOLUTION NO: C.E. 79-02-13 ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Offrir le minimum,

OBJECTIFS DU PROJET:

Offrir aux élèves de la commission scolaire qui éprouvent des difficultés de langage, d'apprentissage, une aide spécifique.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Dès que les jardinières et les enseignants réguliers dénoteront chez l'élève des difficultés de langage ou d'apprentissage, pouvoir leur offrir une aide technique adéquate afin que cet élève puisse être amené à un fonctionnement normal dans un groupe régulier.

SECTEUR: **Trouble d'apprentissage** AGE: 6-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: **Greater Hull** REG. ADM.: 07

RESPONSABLE DU PROJET: **Mme Eleanor Botner** TEL.: **(819) 684-1313**

RESOLUTION NO: E. 78-52 ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Un programme alternatif pour des enfants en difficulté d'apprentissage.

OBJECTIFS DU PROJET:

Ce programme expérimental nous permettrait de répondre aux besoins des enfants avec des difficultés d'apprentissage graves et servirait de moyen préventif pour d'autres enfants.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Tous les enfants de l'école Hull Elémentaire feraient partie de l'expérimentation en ce qui concerne la lecture avec la méthode S.A.R.I. Les enfants référés avec des problèmes auraient un programme spécial préparé pour eux par un animateur en adaptation scolaire. Cette personne travaillerait avec leur professeur régulier.

SECTEUR: Trouble d'apprentissage — AGE: 6-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Jean Chapais — REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Monique Dumais — TEL.: (418) 492-[illegible]

RESOLUTION NO: 7-1935-CE — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Encadrement d'une intégration d'élèves en trouble grave d'adaptation et d'apprentissage.

OBJECTIFS DU PROJET:

Permettre à soixante (60) enfants de vivre des expériences significatives d'adaptation et d'apprentissage dans un cadre scolaire normal c'est-à-dire à l'intérieur de groupes multipotentiels.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

- Identification de la clientèle (élèves en classes fermées d'adaptation scolaire);
- Etablissement d'un bilan fonctionnel pour chacun des enfants;
- Jumelage d'une ressource éducative du niveau régulier avec un enseignant de l'adaptation scolaire pour l'expérience de "team-teaching";
- Formation de quatre (4) groupes multipotentiels au niveau du secteur de la Commission Scolaire Jean Chapais;
- Elaboration d'un cadre opérationnel de fonctionnement;
- Vécu de l'expérience d'intégration;
- Encadrement suivi et évaluation de l'expérimentation.

SECTEUR: Trouble d'apprentissage AGE: 4-5-6 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Jonquière REG. ADM.: 02

RESPONSABLE DU PROJET: M. Guy Fortin TEL.: (418) 547-2691

RESOLUTION NO: CSJ-79-12, CSJ-79-13 ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Correction du langage en maternelle et en première année.

OBJECTIFS DU PROJET:

Fournir aux élèves de maternelle 4 ans, 5 ans et de 1ère année la possibilité de demeurer dans les classes régulières en leur apportant le support et les correctifs requis face au développement du langage.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

- L'engagement d'un orthophoniste pour deux ans afin de préciser les problèmes de langage tant légers que plus ou moins marqués;
- Sensibilisation des titulaires et des parents par l'orthophoniste;
- Plan d'action de formation des titulaires parallèlement au plan d'action auprès des élèves;
- Plan d'action pour les enfants qui ont un retard léger sur le plan du langage;
- Plan d'action pour les enfants qui ont un retard marqué sur le plan du langage;
- Supervision du projet tout au long du parcours;
- Evaluation de l'expérimentation.

SECTEUR: Trouble d'apprentissage — AGE: 6-7 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Lac Témiscamingue — REG. ADM.: 08

RESPONSABLE DU PROJET: M. Rémi Barrette — TEL.: (819) 629-2472

RESOLUTION NO: 79-2813 (B) — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Dépistage et correctif des troubles du langage.

OBJECTIFS DU PROJET:

Permettre aux enfants de niveau maternelle et de 1ère année de recevoir l'aide nécessaire pour corriger les troubles de langage dépistés, afin qu'ils puissent suivre le groupe régulier.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

L'orthophoniste travaillera en étroite collaboration avec la psychologue et les personnes-ressources. Elle collaborera au dépistage mais devra axer son travail prioritairement aux réponses à apporter à chacun des cas. L'évaluation du travail de la personne-ressource avec l'enfant en difficulté devra être faite par l'orthophoniste.

SECTEUR: Trouble d'apprentissage AGE: 6-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Lotbinière et Marie-Victorin REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Georgette Tremblay TEL.: (418) 888-3878

RESOLUTION NO: (Res.: 7-1813) ANNEE DE REALISATION: 1979-1980
(Res.: C.E. 1148)

TITRE DU PROJET:

Orthophonie.

OBJECTIFS DU PROJET:

Prévention - dépistage - clinique
Support pédagogique aux titulaires, aux orthopédagogues et aux parents.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Avoir un orthophoniste à temps plein pour les commissions scolaires Lotbinière et Marie-Victorin. Ce professionnel aura à travailler sur la prévention et le dépistage des troubles de langage; il sera également support pédagogique pour les titulaires et les orthopédagogues; pour certains cas spécifiques, il aura à faire une rééducation clinique; enfin, il assumera un rôle d'animation et d'information auprès des parents.

SECTEUR: Trouble d'apprentissage — AGE: 6-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Matane — REG. ADM.: 01

RESPONSABLE DU PROJET: M. René Beaulieu — TEL.: (418) 562-1780

RESOLUTION NO: C.C. 79-04-03 — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Intégration des élèves en difficulté d'adaptation et/ou d'apprentissage à St-René.

OBJECTIFS DU PROJET:

D'avoir permis à des élèves de St-René, fréquentant une école spéciale à l'extérieur, de réintégrer l'école régulière de leur milieu et de maintenir dans ce même milieu les élèves susceptibles de fréquenter une école spéciale à l'extérieur (Déficients mentaux, mésadaptés socio-affectifs et troubles graves d'apprentissage).

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Considérant le manque de ressources appropriées pour répondre aux besoins des élèves déficients mentaux et/ou souffrant de mésadaptation socio-affective et/ou ayant des troubles graves d'apprentissage, la Commission Scolaire de Matane a dû orienter des élèves vers une école spéciale située à Matane et devra ultérieurement expatrier d'autres élèves ayant les mêmes caractéristiques. Le projet est destiné à apporter des services spécialisés et diversifiés à ces élèves de niveau primaire premier cycle qui intégreront l'école primaire de St-René.

SECTEUR: Trouble d'apprentissage AGE: 4 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Mont-Fort REG. ADM.: 06 Sud

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Louise P. Saint-Jean TEL.: (514) 658-1761

RESOLUTION NO: C.C. 82-78/79 ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Maternelle-animation 4 ans.

OBJECTIFS DU PROJET:

Par un regroupement naturel d'un secteur donné, rejoindre les enfants de 4 ans qui accusent certains retards de développement afin de leur fournir les services auxquels ils ont droit.

Sensibiliser le parent à des moyens d'aider son enfant par des interventions appropriées.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Une enseignante spécialisée regroupe régulièrement six (6) enfants de 4 ans chez l'un de ceux-ci, chaque famille recevant alternativement le groupe. Le rôle de l'enseignante spécialisée est d'habiliter le parent aux moyens de remédier aux difficultés de son enfant, soit en lui fournissant un programme précis, soit en le mettant en contact avec les organismes ou spécialistes du milieu susceptibles d'aider efficacement l'enfant en difficulté.

SECTEUR: Trouble d'apprentissage AGE: 6 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Rivière-du-Loup REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Adèle Roy TEL.: (418) 862-8201

RESOLUTION NO: C.C. 79-02-14 ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Réadaptation d'élèves intégrables à une classe régulière de niveau 1ère année du cours primaire.

OBJECTIFS DU PROJET:

Préparer des élèves à une insertion harmonieuse dans la société en les maintenant tout au long du primaire dans un groupe régulier avec l'aide d'intervenants.

Accorder à des élèves en difficulté la possibilité d'accéder à une réadaptation et une éducation propre à leurs besoins avec l'aide de ressources humaines supplémentaires.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Intégrer trois (3) élèves ayant des déviations multiples: épilepsie, handicap physique, trouble affectif, troubles graves de langage et d'apprentissage afin de leur assurer une éducation appropriée dans un cadre normal, avec l'aide d'intervenants.

Ce projet permettra aux enfants d'évoluer dans leur milieu familial ce qui leur garantira, dans la mesure du possible, de grandir sous la protection et la responsabilité de leurs parents.

SECTEUR: Trouble d'apprentissage — AGE: 13-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: St-Jérôme — REG. ADM.: 06 Nord

RESPONSABLE DU PROJET: M. Yves Archambault — TEL.: (514) 436-5040

RESOLUTION NO: RCE - 1855 — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Intégration des clientèles en difficulté dans une polyvalente.

OBJECTIFS DU PROJET:

Assurer une meilleure intégration sociale de l'étudiant en difficulté.

Assurer un meilleur encadrement de l'étudiant en difficulté.

Inventorier de nouveaux modèles d'intervention.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

L'éducateur spécialisé par son rôle de personne-ressource, stable et significative, apportera l'aide favorable au développement intégral de cette clientèle en difficulté. A l'aide d'un instrument qui sera élaboré tout au long du projet, nous serons en mesure d'évaluer ce modèle d'intervention.

SECTEUR: Trouble d'apprentissage — AGE: 6-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: St-Jérôme — REG. ADM.: 06 Nord

RESPONSABLE DU PROJET: M. Pierre De Carie — TEL.: (514) 436-5040

RESOLUTION NO: RCE - 1855 — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Le technicien spécialisé en milieu scolaire (T.E.S.) - 2ème année d'expérimentation.

OBJECTIFS DU PROJET:

Expérimenter un modèle d'intervention faisant intervenir une ressource nouvelle - le technicien en éducation spécialisée - et préciser le rôle de ce dernier.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Deux T.E.S. travailleront à l'intérieur de deux (2) écoles auprès des enfants en difficulté. Il s'agira de préciser le rôle de cette nouvelle ressource et d'évaluer le travail qu'elle réalise en fonction des autres intervenants. Le travail devrait permettre d'expérimenter un modèle d'intervention faisant appel à un personnel diversifié pour aider l'enfant en difficulté grave d'adaptation et d'apprentissage.

SECTEUR: Trouble d'apprentissage AGE: 6-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Trois-Saumons, La Pocatière et L'Islet Sud. REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Claudette P. Belleau TEL.: (418) 247-3984

RESOLUTION NO: RCC 800-79 ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Expérimentation d'un service d'orthophonie pour trois (3) commissions scolaires.

OBJECTIFS DU PROJET:

1. Objectif politique: prendre conscience des besoins existant dans le milieu.

2. Objectif général : évaluer les différents troubles de langage du milieu

3. Objectif spécifique :
   a) identifier de façon précise la nature des difficultés de langage dans chacune des 3 commissions scolaires;
   b) structurer des exercices correctifs conséquents aux difficultés de langage observées;
   c) habiliter les ressources humaines du milieu à donner un suivi aux élèves dont les difficultés ont été clairement identifiées.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

L'expérience viserait à engager un orthophoniste pour identifier les troubles de langage des élèves des 3 commissions scolaires.

Proposer des exercices de rééducation, donner un suivi à certains de ces élèves, travailler au niveau de la prévention et habiliter les ressources du mi-

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION (suite):

lieu à apporter les correctifs nécessaires aux problèmes de langage de certains enfants.

HANDICAPE AUDITIF

SECTEUR: Handicapé auditif AGE: 4 ans

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.C.O. REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Hélène Laliberté TEL.: (418) 688-7910

RESOLUTION NO: C.E. 78-79-118 ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Education préscolaire d'enfants handicapés auditifs de 4 ans.

OBJECTIFS DU PROJET:

Rendre l'handicapé auditif de 4 ans apte à vivre avec des enfants entendants dans une école dite régulière en l'habilitant à utiliser la communication orale.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Offrir des services d'éducation préscolaire aux handicapés auditifs de 4 ans.

SECTEUR: Handicapé auditif AGE: 4 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Chomedey de Laval REG. ADM.: 06 Nord

RESPONSABLE DU PROJET: M. Gérald Giraldeau TEL.: (514) 663-8660

RESOLUTION NO: C.E. 4630 ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Projet-pilote pour l'éducation préscolaire d'enfants déficients auditifs de 4 ans de la zone 06 Nord.

OBJECTIFS DU PROJET:

- Démutiser l'enfant par une expérience auditive précoce.
- Informer et impliquer les parents afin qu'ils puissent travailler activement au développement du langage de leur enfant.
- Intégrer dès que possible les enfants aux activités préscolaires et scolaires des enfants d'audition normale.
- Préparer pour cette clientèle des types d'organisation et d'intervention susceptibles d'être exportables.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

- Les enfants fréquenteront l'école St-Paul. La durée de leur séjour à l'école sera établie après avoir rencontré chaque bénéficiaire accompagné de ses parents dans le but d'élaborer un plan d'action personnalisé.
- L'équipe pluridisciplinaire pourra, selon les besoins, se rendre aux domiciles des enfants selon la formule maternelle-maison.
- Des programmes d'intervention seront développés et appliqués à chacun des bénéficiaires selon les différents besoins exprimés.

SECTEUR: Handicapé auditif AGE: 4 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Estrie REG. ADM.: 05

RESPONSABLE DU PROJET: M. Pierre Rouillard TEL.: (819) 565-3886

RESOLUTION NO: C.E. 79-02-19 ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Aménagements de services pour déficients auditifs d'âge préscolaire.

OBJECTIFS DU PROJET:

L'enfant sourd devra participer à la réalisation des objectifs poursuivis par les enfants entendants de quatre ans qui jouissent des mêmes capacités intellectuelles, physiques et d'adaptation socio-affective.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Ce projet s'adresse à des enfants sourds et éventuellement des enfants demi-sourds âgés de quatre ans et demeurant sur le territoire de la Commission Scolaire Régionale de l'Estrie. A l'heure actuelle, nous comptons trois enfants sourds susceptibles de bénéficier de cette ressource en 1979-80 et nous restons ouverts à la possibilité d'en accueillir d'autres s'ils se faisaient connaître.

SECTEUR: Handicapé auditif — AGE: 13-18 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Estrie — REG. ADM.: 05

RESPONSABLE DU PROJET: M. Pierre Rouillard — TEL.: (819) 565-3886

RESOLUTION NO: — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Support à l'intégration des adolescents déficients auditifs à l'école polyvalente.

OBJECTIFS DU PROJET:

S'assurer que les élèves intégrés à des cours de niveau secondaire puissent immédiatement s'ajuster aux contenus des matières et avoir toutes les chances de les réussir.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Un enseignant à plein temps apportera du support aux élèves déficients auditifs dans les cours réguliers où ils sont intégrés et aux enseignants qui interviennent auprès de ces élèves. Cet enseignant est également la personne-ressource pour les différents intervenants en milieu scolaire.

SECTEUR: Handicapé auditif AGE: 6-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Haute Gatineau REG. ADM.: 07

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Georgette Guilbault TEL.: (819) 449-4590

RESOLUTION NO: ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Intervention auprès d'enfants semi-entendants.

OBJECTIFS DU PROJET:

Ce programme a pour objectif d'assurer aux enfants semi-entendants les services professionnels indispensables visant à les démuniser, structurer leur langage et perfectionner leurs acquisitions tout en apportant aux professeurs impliqués le support nécessaire à leurs interventions.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Les semi-entendants "intégrés" bénéficieront des services d'un (e) orthopédagogue qui jugera des interventions pertinentes auprès des enfants, de la fréquence des interventions et assurera le support adéquat aux professeurs réguliers et le contact avec les parents (pour un suivi). Recherche: Mise au point d'un matériel d'information, d'évaluation thérapeutique et d'une méthode d'intervention.

SECTEUR: Handicapé auditif AGE: 9-11 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Jean Talon REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: M. Louis Dallaire TEL.: (418) 628-3510

RESOLUTION NO: ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Expérience d'une intégration progressive d'un groupe d'handicapés auditifs dans une école d'entendants.

OBJECTIFS DU PROJET:

C'est une intégration physique et sociale (participation aux mêmes activités d'école).

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

A partir d'une expérience d'intégration physique d'une classe d'élèves de cinq sourds, de troisième année, dont l'âge se situe entre 9 et 11 ans, dans une école d'entendants, le titulaire fera participer les élèves aux mêmes activités sociales auxquelles participent les élèves entendants. Le rééducateur de la parole qui accompagnera les élèves dans leurs activités et qui secondera le professeur dans ses démarches, travaillera en collaboration avec l'orthophoniste. Dans un premier temps, il s'agit donc d'une intégration physique et les conditions seront mises en place pour que les élèves puissent participer à un certain nombre d'activités spécifiques: éducation physique, arts plastiques, rythmique, sorties de plein air, etc ...

SECTEUR: Handicapé auditif — AGE: 13-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Jean Talon — REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: Louis Dallaire — TEL.: (418) 628-3519

RESOLUTION NO: — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

La poursuite d'une intégration d'élèves handicapés auditifs dans un groupe d'entendants.

OBJECTIFS DU PROJET:

Déterminer selon quelles modalités deux élèves sourdes qui ont déjà acquis un certain bagage leur permettant de communiquer avec les entendants peuvent profiter pleinement d'une expérience d'intégration.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Au cours de l'année 78-79, nous avons procédé à l'intégration de deux élèves sourdes dans une classe d'entendants. Ces élèves avaient développé un bon degré de communication. Nous avons cru qu'elles pourraient profiter de tous les cours. Nous avons constaté que sans support adéquat (rééducation de la parole et support académique), ces élèves ne pouvaient pas profiter pleinement de l'intégration dans un groupe d'entendants. Nous poursuivons donc au cours de l'année cette intégration en accordant l'aide voulue à ces élèves.

SECTEUR: Handicapé auditif AGE: 4-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: La Neigette REG. ADM.: 01

RESPONSABLE DU PROJET: M. Maurice Bouilion TEL.: (418) 723-8954

RESOLUTION NO: CSLN - 1229/79 ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

L'application par les parents et les familles d'accueil d'enfants déficients auditifs d'un programme de langage à domicile.

OBJECTIFS DU PROJET:

L'objectif principal de ce projet est de rendre les parents et les familles d'accueil aptes à intervenir dans le développement et/ou la rééducation du langage de l'enfant déficient auditif.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Un "professeur maison" visite régulièrement les parents et les familles d'accueil d'enfants déficients auditifs. Ce "professeur maison" entraîne les parents et les familles d'accueil pour que ces derniers puissent appliquer un programme de langage à la maison.

SECTEUR: Handicapé auditif — AGE: 4-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Nord-Ouest — REG. ADM.: 06 Nord

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Nicole B.-Champagne — TEL.: (514) 889-5531

RESOLUTION No: C.E. - 1276 — DATE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

"Intégration d'enfants demi-sourds à l'intérieur de classes régulières".

OBJECTIFS DU PROJET:

Permettre aux enfants demi-sourds de bénéficier de services de qualité tout en évoluant dans leur milieu.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Le projet prévoit l'élaboration et l'expérimentation d'une programmation pour faciliter l'intégration des enfants demi-sourds. Evaluer les difficultés psycho-sociales des enfants en situation d'intégration.

SECTEUR: Handicapé auditif

AGE: 4-7 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Val D'Accueil

REG. ADM.: 01

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Doris Couturier

TEL.: (418) 534-2990

RESOLUTION NO: C.E. 79-02-28

MODE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Formation pré-académique et académique des déficients auditifs de 4-7 ans.

OBJECTIFS DU PROJET:

Regrouper une certaine clientèle de déficients auditifs, leur fournir des services éducatifs et les intégrer dans leur milieu.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Dans des structures justes, précises et validées, permettre à l'enfant déficient auditif de se développer et d'atteindre toutes ses maturités optimales.

SECTEUR: Handicapé auditif AGE: 4-5 ans

COMMISSION SCOLAIRE: des Vieilles-Forges REG. ADM.: 04

RESPONSABLE DU PROJET: M. Claude Thivierge TEL.: (819) 374-2644

RESOLUTION NO: 79E - 7914 - 02 ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Scolarisation des 4-5 ans handicapés sensoriels.

OBJECTIFS DU PROJET:

Intervention précoce auprès des enfants handicapés sensoriels afin de permettre une intégration rapide au milieu régulier.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Nous avons tenté certaines expériences avec l'hôpital St-Joseph. Nous avons accepté dans des groupes existant des enfants en bas âge lesquels, après une année ou deux, ont pu entreprendre une scolarisation normale vers l'âge de 6 ou 7 ans. Nous désirons éviter de monopoliser cette situation et accepter d'une façon officielle plus d'élèves en bas âge.

HANDICAPE VISUEL

SECTEUR: Handicapé visuel AGE: 6-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Chambly REG. ADM.: 06 Sud

RESPONSABLE DU PROJET: Mlle Céline Tremblay et principal TEL.: (514) 683-5967

RESOLUTION NO: ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Intégration des handicapés de la vue de cécité totale dans une classe régulière au premier cycle de l'élémentaire.

OBJECTIFS DU PROJET:

Préciser les critères d'intégration des handicapés de la vue de cécité totale au premier cycle du primaire et ce en assurant un suivi avec le soutien d'une personne-ressource et les moyens techniques appropriés.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Selon le modèle en cascade, intégrer des enfants handicapés de la vue avec l'aide d'un professeur ressource. Faire en sorte d'adapter le programme régulier pour lui permettre de fonctionner à un rythme normal. Utiliser les moyens techniques nécessaires permettant un fonctionnement le plus autonome possible.

SECTEUR: Handicapé visuel

AGE: 4-5 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Chambly

REG. ADM.: 06 Sud

RESPONSABLE DU PROJET: M. Rolland Paris

TEL.: (514) 932-5712

RESOLUTION NO:

ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

L'acquisition des notions préalables à l'apprentissage scolaire chez les enfants surhandicapés (handicaps visuel, affectif, mental).

OBJECTIFS DU PROJET:

Par la création des objectifs appropriés, favoriser:

1) le développement du langage oral
2) l'acquisition des préalables au raisonnement logico-mathématique
3) la stimulation sensorielle
4) la maturation au niveau psycho-moteur
5) la maturation sur le plan affectif et social

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

A partir d'un bilan qui permet de cerner les besoins des enfants surhandicapés, développer la pédagogie d'intervention qui favorise au maximum l'utilisation et le développement de leur capacité en vue de la maturation scolaire.

SECTEUR: Handicapé visuel

AGE: 4-5 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Chambly

REG. ADM.: 06 Sud

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Marie-Paule Arsenault et principal

TEL.: (514) 841-0240

RESOLUTION NO:

ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Préscolarisation des enfants déficients visuels de 4-5 ans.

OBJECTIFS DU PROJET:

Favoriser des apprentissages spécifiques de type scolaire comme pré-requis à une admission en maternelle régulière. Aider les parents à stimuler le jeune déficient visuel dans les acquisitions des pré-requis. Développer une socialisation et une autonomie.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Accueillir des enfants déficients visuels 4-5 ans à l'intérieur d'une école d'une commission scolaire (à déterminer). Collaboration avec le milieu scolaire ambiant, avec la famille, avec les services communautaires. Stimulation éducative spécifique au besoin d'un déficient visuel (manipulation, développement sensoriel, notion de l'espace, etc.).

SECTEUR: Handicapé visuel — AGE: 16-21 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Chambly — REG. ADM.: 06 Sud

RESPONSABLE DU PROJET: M. Jean-Marie D'Amour et principal — TEL.: (514) 463-1710

RESOLUTION NO: — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Prolongation de scolarisation des adolescents surhandicapés 16-21 ans.

OBJECTIFS DU PROJET:

Expérimenter un modèle de scolarisation adapté aux besoins d'une clientèle surhandicapée 16-21 ans. Ce modèle s'inscrit dans un processus d'intégration pratique des habiletés cognitives et conduit à une adaptation optimale aux exigences concrètes de toute vie sociale.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

A partir des mises en situation concrète, susciter le désir d'apprendre les éléments de base académique sociaux et économiques nécessaires à l'intégration d'un handicapé visuel et par des méthodes pédagogiques appropriées lui donner la chance de les maîtriser.

SECTEUR: Handicapé visuel AGE: 6-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Chambly REG. ADM.: 06 Sud

RESPONSABLE DU PROJET: M. Jean-Louis Berthiaume et principal TEL.: (514) 677-7778

RESOLUTION NO: ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Scolarisation des handicapés visuels 6-16 ans: évaluer et compléter le modèle scolaire actuellement vécu dans l'optique de l'intégration.

OBJECTIFS DU PROJET:

- Identifier les rôles et les tâches de différents intervenants auprès des enfants déficients visuels.
- Analyser les programmes des matières enseignées actuellement.
- Ressortir les éléments constatés dans l'action de l'intégration actuelle.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

L'analyse du fonctionnement scolaire actuel permettra de définir les tâches des intervenants et le style des interventions en vue de décrire le modèle actuel et de considérer celui-ci, ultérieurement, dans l'optique de l'intégration des handicapés visuels.

SECTEUR: Handicapé visuel

AGE: 4-5 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Champlain

REG. ADM.: 07

RESPONSABLE DU PROJET: M. André Loyer

TEL.: (819) 568-2365

RESOLUTION NO:

ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Expérience d'intervention auprès des handicapés visuels 4-5 ans.

OBJECTIFS DU PROJET:

Expérimenter la pré-maternelle maison auprès d'enfants handicapés visuels de 4-5 ans en vue d'une intégration précoce en milieu régulier.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

- Développer l'acuité du potentiel résiduel chez l'enfant handicapé visuel.
- Axer l'enseignement sur le développement multi-sensoriel.
- Amener l'enfant à fonctionner dans son milieu naturel en développant son autonomie au niveau du déplacement.

SECTEUR: Handicapé visuel — AGE: 16-21 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Jean Talon — REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: M. Louis Dallaire — TEL.: (418) 628-3510

RESOLUTION NO: — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Expérience de fréquentation scolaire prolongée pour des élèves handicapés visuels avec handicapés associés de 16-21 ans.

OBJECTIFS DU PROJET:

Permettre à des élèves handicapés visuels portant des handicaps associés de s'intégrer au monde du travail au niveau d'emplois simples plutôt que d'être astreints à faire partie d'un atelier protégé ou à devenir des dépendants sociaux chroniques.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Compte tenu de la clientèle multihandicapée, nous poursuivrons d'une part les apprentissages scolaires en adaptant de façon individuelle les programmes à chacun des élèves concernés, nous mettrons sur pied d'autre part, dans un atelier polyvalent, des programmes de développement des habilités de base au niveau de certains gestes professionnels tout en poursuivant l'intégration sociale de ces étudiants.

SECTEUR: Handicapé visuel — AGE: 8 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Jean Talon — REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: M. Louis Dallaire — TEL.: (418) 628-3510

RESOLUTION NO: — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

La mise en place des conditions préalables à l'intégration progressive d'un handicapé visuel dans une classe de voyants.

OBJECTIFS DU PROJET:

Définir les conditions préalables à l'intégration d'un handicapé de la vue de cécité totale dans un groupe de voyants. La mise en place de ces conditions dans l'école recevante.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Après avoir déterminer les conditions préalables au point de vue pédagogique (analyse de programmes, choix du matériel didactique adapté, discussions sur les approches pédagogiques, choix des aides techniques, etc...) et au point de vue des individus (information aux parents, préparation et acceptation de l'enfant, sensibilisation du milieu recevant, préparation de l'enseignant recevant, etc ...), nous verrons à mettre en place les conditions requises pour que l'étudiant puisse accéder à l'école de son quartier dans les conditions les plus favorables possibles. Selon le degré de préparation du milieu, nous verrons s'il y a lieu en cours d'année à faire de courtes expériences d'intégration dans le milieu recevant. Nous verrons aussi à ce que l'enseignant recevant vienne prendre contact avec l'école de provenance de l'étudiant handicapé.

SECTEUR: Handicapé visuel — AGE: 13-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Jean Talon — REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: M. Louis Dallaire — TEL.: (418) 628-3510

RESOLUTION NO: — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

La poursuite de l'intégration d'élèves handicapés visuels de niveau secondaire dans une école polyvalente.

OBJECTIFS DU PROJET:

A partir de recherches déjà effectuées dans le milieu: Rousseau R., Voyer Jean-Paul, 1976, portant sur l'évaluation d'une expérience d'intégration d'handicapés de la vue à des classes régulières et d'une autre recherche effectuée dans le milieu portant sur les difficultés scolaires des handicapés de la vue, Jean-Paul Voyer, 1978, nous voulons dégager l'ensemble des éléments à mettre sur pied pour réussir une intégration d'élèves handicapés visuels dans des programmes d'études secondaires.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Notre milieu étant déjà sensibilisé à la venue des handicapés de la vue dans des classes régulières, nous analyserons les contenus et les séquences des programmes, nous déterminerons les approches pédagogiques et nous choisirons le matériel didactique adapté et les aides techniques appropriées pour assurer l'intégration d'un handicapé de la vue dans une classe de voyants.

SECTEUR: Handicapé visuel AGE: 5-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Monseigneur Matte REG. ADM.: 01

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Gemma F. Chrétien TEL.: (418) 752-3328

RESOLUTION NO: C.C. 219-79 ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Création de services appropriés aux enfants handicapés visuels.

OBJECTIFS DU PROJET:

Etude et inventaire d'une population présentant une difficulté particulière d'adaptation scolaire: handicapés visuels atteints d'albinisme en vue de créer et de maintenir des services pédagogiques et personnels appropriés à l'étudiant.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Ce projet a pour objet l'étude des besoins réels au point de vue d'une population et d'une clientèle d'albinos en vue de créer et de maintenir des services à cette clientèle.

SECTEUR: Handicapé visuel

AGE: 6-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: P.S.B.G.M.

REG. ADM.: 06 Centre

RESPONSABLE DU PROJET: M. K. Evans

TEL.: (514) 489-8201

RESOLUTION NO:

ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Intégration d'enfants aveugles et semi-aveugles.

OBJECTIFS DU PROJET:

- Manque des modalités d'opération et manque des évaluations des programmes existants.
- Développement d'un programme de recherche qui examinera les aspects et dimensions quantitatifs et qualitatifs des deux modèles d'intégration.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Modèle A: Un professeur itinérant pour 37 enfants avec une évaluation quantitative des services possibles et l'éventail des services à offrir aux enfants.

Modèle B: Deux professeurs itinérants pour 37 enfants avec une évaluation quantitative des services possibles et l'éventail des services à offrir aux enfants.

HANDICAPE PHYSIQUE

SECTEUR: Handicapé physique — AGE: 5-6-7 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Amos — REG. ADM.: 08

RESPONSABLE DU PROJET: M. Rémi Bélanger — TEL.: (819) 732-6527

RESOLUTION NO: — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Expérimentation d'un modèle d'intervention auprès d'enfants handicapés sensoriels et physiques intégrés dans des classes régulières.

OBJECTIFS DU PROJET:

Expérimenter un modèle d'intervention auprès d'élèves handicapés sensoriels et physiques de 5,6 et 7 ans résidant dans un milieu à faible densité de population et scolarisés dans une commission scolaire de moins de 3 000 élèves.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Notre modèle d'intervention se caractérise par l'engagement d'une ressource itinérante (professeur de l'adaptation scolaire d'expérience et bien qualifié dans son champ) qui assume la responsabilité de tout le processus d'intervention et en assume la coordination.

Cette ressource identifie les besoins spécifiques de l'enfant handicapé, informe et consulte la famille et l'école, identifie et contacte les ressources spécialisées nécessaires pour réaliser le traitement. Elle assure le suivi aux interventions du spécialiste et sert d'intermédiaire entre les différents intervenants.

Nous pensons pouvoir vérifier si une ressource itinérante locale à temps partiel peut:

- faciliter l'intégration d'enfants handicapés dans les classes régulières;

- faciliter le traitement de différents handicaps en ayant recours à diffé-

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION (suite):

rentes ressources locales, régionales ou provinciales;

- combler la difficulté de retenir localement les services d'une ressource spécialisée dans un domaine par contrat annuel.

SECTEUR: Handicapé physique AGE: 4 ans

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.C.M. REG. ADM.: 06 Centre

RESPONSABLE DU PROJET: M. Marcel St-Jacques TEL.: (514) 525-6311 poste 272

RESOLUTION NO: C.C. 17-05-79 S.S. ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Développement de services scolaires pour les enfants de 4 ans handicapés physiques.

OBJECTIFS DU PROJET:

Intégration:

- Former des groupes (pré-primaire) composés d'enfants normaux et d'enfants handicapés plus ou moins graves dans une même classe régulière.
- Actualiser le potentiel intégral de l'enfant par un programme individualisé à l'intérieur d'une structure de groupe.
- Education du milieu par un processus de conscientisation des parents.
- Préciser vers quelle (s) structure (s) scolaire (s) les jeunes de ce projet pourront être orientés après cette expérience.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Il s'agit de mettre sur pied des classes pré-primaires (enfants de 4 ans) composées d'enfants normaux et d'enfants handicapés physiques plus ou moins graves dans des locaux d'une école régulière.

SECTEUR: Handicapé physique AGE: 6-7 ans

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.C.M. REG. ADM.: 06 Centre

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Nicole R.-Durocher TEL.: (514) 873-3788

RESOLUTION NO: C.C. 17-05-79 S.S. ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Troisième phase (phase expérimentale) des projets-pilotes de la Mission MEQ/MAS à l'Ecole Victor Doré pour enfants handicapés physiques.

OBJECTIFS DU PROJET:

Découvrir, par l'expérimentation, le degré d'efficacité de l'intervention concertée des intervenants (enseignants, éducateurs, spécialistes, parents) dans les apprentissages d'ordre cognitif, affectif (tout particulièrement), psycho-moteur et psycho-social d'un groupe de 24 enfants handicapés physiques de 6 et 7 ans, constituant le module I à l'Ecole Victor Doré.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

A. Description et évaluation du contexte. Planification. Objectifs de recherche.

B. Composantes méthodologiques. Evaluation des composantes. Modèle expérimental.

C. Opérationnalisation: fonctions, tâches, cheminement. Evaluation (simulation). Création du matériel.

D. Environnement. Communication. Encadrement. Mise en place du processus expérimental.

E. Réalisation de la recherche. Evaluation revisionnelle continue.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION (suite):

8. Evaluation des instruments et moyens de prévention et de dépistage et des interventions.

SECTEUR: Handicapé physique — AGE: 4 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Chomedey de Laval — REG. ADM.: 06 Nord

RESPONSABLE DU PROJET: M. Pierre Mercier — TEL.: (514) 663-8660

RESOLUTION NO: C.E. 4631 — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Projet-pilote pour l'éducation préscolaire d'enfants handicapés physiques de 4 ans de la zone 06 Nord.

OBJECTIFS DU PROJET:

- Préparer les enfants à intégrer adéquatement une maternelle régulière ou spéciale l'année suivante.
- Préparer pour cette clientèle des modèles d'organisation et d'intervention susceptibles de bénéficier à d'autres milieux par la suite.
- Guider les parents dans l'aide à apporter aux enfants.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Les enfants inscrits fréquenteront l'école 3 jours/semaine dont une journée avec les parents. Le professeur et le technicien en rééducation se rendront aux domiciles des élèves durant les deux autres jours de la semaine (formule du type maternelle-maison). Des programmes d'intervention seront développés et appliqués selon les besoins des élèves: physiothérapie, orthophonie, motricité, socialisation, créativité, autonomie personnelle, etc.

SECTEUR: Handicapé physique — AGE: 18-21 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Chomedey de Laval — REG. ADM.: 06 Nord

RESPONSABLE DU PROJET: M. Jacques Gagnon — TEL.: (514) 663-8660

RESOLUTION NO: C.E. 4629 — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Scolarisation prolongée pour les jeunes handicapés physiques graves de 18-21 ans de la région 06 Nord.

OBJECTIFS DU PROJET:

Prolonger une formation personnalisée pour des élèves handicapés physiques en tenant compte des besoins de jeunes adultes. Ex.: besoins pédagogiques, professionnels, artistiques, sociaux, de loisirs.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Recevoir des élèves sur une base volontaire dans un centre aménagé pour convenir aux besoins de jeunes adultes (Centre St-Urbain). Etablir avec chacun un bilan de ses besoins face à ses capacités. Déterminer des échéanciers et des paramètres d'étape.

SECTEUR: Handicapé physique AGE: 6-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Des Basques REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Aline B. Cayouette TEL.: (418) 851-3341

RESOLUTION NO: 797 - 09 - 05 - C.C. ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Intégration à une école régulière d'enfants multi-handicapés.

OBJECTIFS DU PROJET:

Qu'une dizaine d'élèves multi-handicapés de l'Oasis de l'Enfance soient intégrés à l'école élémentaire de St-Cyprien en septembre 1979.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

L'intégration d'élèves multi-handicapés d'un Centre d'accueil à une école régulière en maintenant les services de base habituellement offerts par l'institution tout en assurant aux enfants une scolarisation optimale.

SECTEUR: Handicapé physique AGE: 4-6 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Lac St-Jean REG. ADM.: 02

RESPONSABLE DU PROJET: M. Marc-André Deschênes TEL.: (418) 668-7931

RESOLUTION NO: C.C. 807-79 ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Maternelle et pré-maternelle pour les 4-6 ans handicapés physiques.

OBJECTIFS DU PROJET:

Favoriser l'intervention auprès de 6 à 8 jeunes handicapés physiques de 4 à 6 ans mettant à contribution:
- l'école
- les parents
- le milieu social

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

1ère étape: information auprès de la population sur le service offert.

2ème étape: mise en place des mécanismes d'implantation des groupes de travail.

3ème étape: la réalisation proprement dite.

SECTEUR: Handicapé physique — AGE: 18-21 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Lac St-Jean — REG. ADM.: 02

RESPONSABLE DU PROJET: M. Marc-André Deschênes — TEL.: (418) 668-7931

RESOLUTION NO: C.C. 22-02-79 — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Une expérience scolaire en milieu naturel pour les 18-21 ans.

OBJECTIFS DU PROJET:

Dans un cadre naturel (une maison unifamiliale), fournir à l'handicapé physique un cadre de vie adapté apte à des apprentissages concrets propres à leurs besoins particuliers.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

- A tour de rôle et selon une rotation établie, des jeunes adultes handicapés vivent des expériences de la vue quotidienne dans une maison unifamiliale.
- Des enseignants et moniteurs les guident dans leurs demandes.
- Les parents sont impliqués dans ce processus éducatif.

SECTEUR: Handicapé physique AGE: 4 ans

COMMISSION SCOLAIRE: des Laurentides REG. ADM.: 06 Nord

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Carmen Jolicoeur TEL.: (514) 326-2634

RESOLUTION NO: C.E. 1456-79-02-15 ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Maternelle-maison pour enfants handicapés (éducation précoce pour enfants handicapés à domicile).

OBJECTIFS DU PROJET:

Favoriser l'acquisition des pré-requis à l'apprentissage et un début de socialisation nécessaire à une intégration à la maternelle régulière chez des enfants de 4 ans présentant des troubles physiques, sensoriels, moteurs et affectifs.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Un orthopédagogue itinérant, travaillant dans le milieu, suscite l'implication des parents aux activités de rééducation. Le travail individuel avec chacun et le travail en groupe se complètent et favorisent le développement des divers aspects de la personnalité de l'enfant.

SECTEUR: Handicapé physique — AGE: 4-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Le Gardeur — REG. ADM.: 06 Nord

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Ginette T.-Vranjès — TEL.: (514) 581-6411

RESOLUTION NO: E-790312-214 — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Intégration progressive d'handicapés sensori-moteurs en milieu scolaire régulier.

OBJECTIFS DU PROJET:

1. Préparer ces enfants à leur intégration et à leur participation les plus adéquates possibles à la vie de la communauté.
2. Favoriser leur développement total particulièrement sur le plan social: participer à la vie scolaire la plus normale possible avec ses pairs.
3. Faire progresser les enfants handicapés par des situations d'intégration progressive.
4. Assurer un soutien et un suivi auprès des handicapés intégrés en classe régulière.
5. Permettre à l'enfant et à l'adulte sans handicap de vivre avec des handicapés sans entretenir des perceptions et des préjugés défavorables.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Ce projet s'oriente dans la ligne de pensée du rapport COPEX face aux enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage. Les ressources existantes dans le milieu seront exploitées de façon plus adéquate en y ajoutant une aide spécifique en ergothérapie.

SECTEUR: Handicapé physique — AGE: 4-5 ans

COMMISSION SCOLAIRE: P.S.B.G.M. — REG. ADM.: 06 Centre

RESPONSABLE DU PROJET: Dr S. Springer — TEL.: (514) 482-0500

RESOLUTION NO: C.E. 25-04-79 — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Un projet d'intégration au niveau préscolaire pour enfants handicapés et enfants normaux.

OBJECTIFS DU PROJET:

1. Intégration des enfants handicapés physiques et des enfants normaux dans une classe au niveau préscolaire.
2. Développer un programme adapté aux besoins des handicapés physiques d'âge préscolaire.
3. Développer et contrôler/observer l'action réciproque entre enfants dans le développement du processus d'intégration.
4. Développer le modèle prophétique: l'intégration des handicapés physiques.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Développer le programme et la compétence requise pour établir des programmes d'intégration préscolaire afin de former ces enfants dans le cadre le plus normal possible pour en arriver à une insertion harmonieuse dans la société.

SECTEUR: Handicapé physique — AGE: 4-5 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Yamaska — REG. ADM.: 06 Sud

RESPONSABLE DU PROJET: M. Donald Savard — TEL.: (514) 773-8401

RESOLUTION NO: E-357-2-79 — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Projet pour enfants gravement handicapés (4-5 ans).

OBJECTIFS DU PROJET:

Offrir aux enfants de 4-5 ans gravement handicapés des services adaptés pouvant faciliter leur intégration dans le monde scolaire de leurs pairs.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

- A l'intérieur de l'organisation globale des ressources pour les enfants gravement handicapés, offrir des programmes d'éducation, de réadaptation, de rééducation.
- Instrumenter les parents et les impliquer dans les programmes offerts aux enfants.
- Préparer et participer à l'intégration des enfants au monde scolaire de leurs pairs en offrant un soutien à l'enfant et à l'instituteur recevant.
- Minimiser les effets du (des) handicap (s) chez les enfants qui auront toujours besoin d'un cadre spécial pour s'épanouir.

DEFICIENCE MENTALE

SECTEUR: Déficience mentale AGE: 4 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Ancienne-Lorette REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: M. Gilles Pichette TEL.: (418) 872-5425

RESOLUTION NO: C. 79-02-26 ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Scolarisation précoce d'enfants déficients mentaux et d'enfants handicapés sensoriels de quatre ans ayant deux ans de retard de développement.

OBJECTIFS DU PROJET:

1. Stimuler l'enfant pour diminuer les écarts entre son niveau de développement et son âge chronologique.
2. Impliquer les parents dans le processus de stimulation.
3. Prévenir les problèmes d'adaptation des enfants lors de leur intégration.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Cette expérimentation vise des enfants de quatre ans qui présentent un retard de développement de deux ans. Ces enfants seront regroupés dans une même classe en pré-maternelle. Afin de favoriser l'intégration de ces enfants en maternelle, nous appliquerons à cette clientèle un programme de stimulation adapté aux besoins spécifiques de chacun des enfants. A partir du niveau de base des élèves, nous allons évaluer les progrès réalisés par chacun. De plus, nous impliquerons les parents dans un suivi à la maison.

SECTEUR: Déficience mentale AGE: 18-21 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Blainville Deux-Montagnes REG. ADM.: 06Nord

RESPONSABLE DU PROJET: M. Jean-Pierre Jodoin TEL.: (514) 473-4694 poste 215

RESOLUTION NO: 789-521-E ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Intégration progressive de certains élèves débiles mentaux en stages industriels pratiques (18-21 ans).

OBJECTIFS DU PROJET:

Le projet vise

a) à intégrer graduellement en stages pratiques certains élèves débiles mentaux dans le marché du travail local et

b) à compléter la formation manuelle et les habiletés socio-affectives.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

L'expérimentation consistera à insérer graduellement dans des milieux industriels ou commerciaux de la région, certains élèves débiles mentaux qui compléteront concurremment leur formation à l'école. L'expérimentation sera encadrée par un enseignant qui aura charge de 8 à 10 élèves. Les élèves continueraient de recevoir en même temps à l'école un complément de formation.

SECTEUR: Déficience mentale AGE: 18-21 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Bois-Francs REG. ADM.: 04

RESPONSABLE DU PROJET: M. Gérald Mathieu TEL.: (819) 758-8211

RESOLUTION NO: E. 16412 ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Scolarisation prolongée de jeunes adultes handicapés mentaux de 18 à 21 ans.

OBJECTIFS DU PROJET:

Dispenser des cours appropriés aux jeunes adultes handicapés mentaux du territoire de la C.S.R. Bois-Francs âgés de 18 à 21 ans. Elaborer, expérimenter et évaluer un programme pédagogique adapté aux besoins et possibilités de cette clientèle.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

En collaboration avec l'A.R.P.A.D. (Atelier de Réadaptation pour Adultes de Drummondville) qui est un Centre de Réadaptation pour adultes au terme de la loi no 9, la C.S.R. Bois-Francs élaborera et expérimentera un programme de scolarisation pour des adultes handicapés mentaux de 18 à 21 ans. Cette expérimentation aura lieu à Victoriaville dans un milieu physique ressemblant le plus possible à ce que l'on retrouve sur le marché du travail. Le programme à expérimenter devra maximiser l'atteinte de l'autonomie par l'étudiant en lui permettant de faire les apprentissages scolaires qu'il peut faire, en favorisant son développement affectif et social et en lui permettant d'acquérir les habitudes de travail requises pour accéder soit au C.T.A., au C.R.A. ou au marché du travail.

SECTEUR: Déficience mentale — AGE: 18-21 ans

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.C.Q. — REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: M. Camille Roy — TEL.: (418) 688-7905

RESOLUTION NO: C.E. 78-79-119 — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Scolarisation de jeunes adultes handicapés mentaux.

OBJECTIFS DU PROJET:

Poursuivre et compléter la formation des jeunes adultes handicapés mentaux de 18 à 21 ans qui en ont besoin afin de leur permettre de s'intégrer davantage dans la société.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

L'expérimentation vise à faire vivre environ 30 jeunes adultes dans un centre intermédiaire entre l'école d'une part et les milieux de vie où ils seront appelés à s'intégrer d'autre part. De ces 30, une vingtaine d'élèves sont scolarisés depuis une douzaine d'années et les autres depuis deux ans (pavillon St-Charles de Limoilou). Le régime de formation prévu sera constitué surtout à vivre plus tard en tant qu'adulte intégré dans leurs différents milieux de vie (à la maison, au travail, dans les loisirs). Ces situations prendront différentes formes: gestion de moments libres, travail.

SECTEUR: Déficience mentale — AGE: 4-5 ans

COMMISSION SCOLAIRE: de Chambly — REG. ADM.: 06Sud

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Raymonde Matton — TEL.: (514) 468-0833

RESOLUTION NO: 78/79 - 08 — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Accueil des tout petits de 4-5 ans déficients moyens pour favoriser la mise en place des apprentissages primaires.

OBJECTIFS DU PROJET:

Travailler à certains apprentissages qui sont préalables au travail systématique de type "scolaire" sur le plan moteur, sur le plan relationnel. Aider les parents à stimuler le jeune déficient moyen dans les acquisitions de base.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Accueillir des petits de 4-5 ans tantôt dans le cadre du Centre, tantôt dans les familles. Une collaboration très étroite sera à développer entre équipes du centre-famille-ressources communautaires. Il s'agit de stimulation éducative qui vise à aider le tout petit à maîtriser certaines habitudes de base.

SECTEUR: Déficience mentale — AGE: 18-21 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Davignon — REG. ADM.: 05

RESPONSABLE DU PROJET: M. André De Lisle — TEL.: (514) 263-5555

RESOLUTION NO: C.E. 62-02-79 — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Jeunes handicapés 18-21 ans (débiles moyens).

OBJECTIFS DU PROJET:

Dans une perspective de prise en charge, compléter la formation des jeunes 18-21 ans débiles moyens et faciliter leur intégration dans la société.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Le projet se propose d'accueillir la clientèle des cours à l'enfance en difficulté d'adaptation et d'apprentissage qui a laissé ou laissera la polyvalente à 18 ans. Un programme de formation et de stages sera établi à partir du bilan fonctionnel de chaque étudiant et d'un inventaire des possibilités d'emploi et des activités à Cowansville.

SECTEUR: Déficience mentale — AGE: 16-21 ans

COMMISSION SCOLAIRE: District of Bedford — REG. ADM.: 06 Sud

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Lynn Dautrich — TEL.: (514) 263-3772

RESOLUTION NO: C.E. 19-02-79 — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Massey-Vanier "Avenues Pilot Project for Non-Academic Students".

OBJECTIFS DU PROJET:

Scolarisation de jeunes "éducables" âgés de 16 à 21 ans en leur offrant un programme alternatif aux programmes existant en les impliquant dans des stages de formation en milieu ouvrier. On vise l'utilisation des services communautaires.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Quinze jeunes feront partie du projet. Leur programme sera divisé en 7 phases spécifiques qui seront impliquées. Après une session d'entraînement et d'acquisition de connaissances à l'école, le jeune ira dans l'industrie sur une base expérimentale suivi de l'emploi durant l'été, follow-up, entraînement intensif sur lieu (4 jours) avec 1 jour à l'école et finalement faire application pour un emploi permanent.

SECTEUR: Déficience mentale AGE: 14-21 ans

COMMISSION SCOLAIRE: du Golfe REG. ADM.: 09

RESPONSABLE DU PROJET: M. Benoît Fournier TEL.: (418) 968-9901

RESOLUTION NO: 4469-79 ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Vers une intégration scolaire et une insertion sociale des D.M.M.

OBJECTIFS DU PROJET:

Intégration scolaire et insertion sociale du D.M.M. - expérimenter un modèle d'intégration - sensibiliser le milieu - habiliter les intervenants à intégrer les D.M.M. - apporter un support aux parents - analyser les facteurs susceptibles de favoriser l'intégration scolaire des élèves D.M.M.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Des élèves D.M.M. sont intégrés dans l'école secondaire. Une aide spéciale est apportée aux divers intervenants. Un technicien en éducation spécialisée applique les méthodes et les techniques de rééducation dans l'application d'un modèle d'intégration scolaire et d'insertion sociale. L'intégration se fait à l'école, dans les activités de fin de semaine, aux ateliers, en stage industriel et au marché du travail.

SECTEUR: Déficience mentale

AGE: 4-5 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Greater Hull

REG. ADM.: 07

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Eleanor Botner

TEL.: (819) 684-1313

RESOLUTION NO: E. 78-53

ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

L'éducation préscolaire pour des enfants déficients mentaux.

OBJECTIFS DU PROJET:

Trouver les programmes appropriés répondant aux besoins des enfants déficients mentaux d'âge préscolaire. Nous croyons que ces programmes auront un effet positif sur leur développement.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Pour les enfants qui ont 4 ans, nous commencerions par une heure d'enseignement à domicile, puis les intégrer graduellement dans une école régulière suivant le programme spécialisé pour une demie journée.

SECTEUR: Déficience mentale AGE: 6-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: des Iles REG. ADM.: 01

RESPONSABLE DU PROJET: M. Roméo Ed. Vigneau TEL.: (418) 986-2428

RESOLUTION NO: C.E. 79-0313 ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

L'enfant au centre des services.

OBJECTIFS DU PROJET:

Donner à l'enfant handicapé sérieusement des services de qualité et tout le support dont il a besoin pour se développer et ce, dans son milieu, en privilégiant comme interventions directes, celles des parents et du professeur.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

La commission scolaire dispose actuellement de ressources professionnelles limitées qui ne couvrent pas toutes les spécialités requises pour répondre aux besoins des enfants sérieusement handicapés. Ce projet nous permettrait de compléter ces ressources indispensables par des ententes de service et aussi d'ajouter un support pour la réalisation des activités de développement. Afin de canaliser toutes ces interventions spécialisées, nous nous appuyons sur l'équipe de base formée du professeur et des parents de l'enfant.

SECTEUR: Déficience mentale — AGE: 4-5 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Jérôme-Le Royer — REG. ADM.: 06 Centre

RESPONSABLE DU PROJET: M. Raymond Poulet — TEL.: (514) 642-0341

RESOLUTION NO: C 79-104 — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Accessibilité à une éducation préscolaire pour des enfants débiles mentaux moyens dont l'âge varie entre 4 et 5 ans (engagement d'un pédagogue à plein temps).

OBJECTIFS DU PROJET:

Créer des situations d'apprentissage chez l'enfant en vue de potentialiser ses conduites cognitives, sémiotiques, motrices et relationnelles.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Le professeur conduit une gamme d'apprentissage en choisissant des épreuves qui permettent une observation et une analyse précises de l'aspect quantitatif et qualitatif de la performance de l'enfant. L'enseignant et les parents seront assistés par une équipe multidisciplinaire de l'hôpital Rivière-des-Prairies et le responsable du projet.

SECTEUR: Déficience mentale — AGE: 18-21 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Lanaudière — REG. ADM.: 06 Nord

RESPONSABLE DU PROJET: M. Jean Morency — TEL.: (514) 756-0568

RESOLUTION NO: 97-79 — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Développement personnel et social de jeunes adultes déficients mentaux moyens.

OBJECTIFS DU PROJET:

Développer l'autonomie personnelle et sociale de jeunes adultes (18-21 ans) déficients mentaux moyens bénéficiant d'un programme de formation au travail (artisanat et menuiserie).

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Offrir à un groupe de 20-25 jeunes adultes débiles mentaux moyens un programme de développement personnel et social animé et dispensé par deux éducateurs spécialisés. Ce programme vise à apprendre à ces jeunes adultes à répondre à leurs besoins personnels (habillement, nourriture, soins personnels) et à utiliser les services publics à leur disposition (transport, services sociaux, services médicaux, loisirs).

SECTEUR: Déficience mentale

AGE: 18-21 ans

COMMISSION SCOLAIRE: La Vérendrye

REG. ADM.: 08

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Elise Lavoie
Mme Thérèse Danis

TEL.: (819) 825-4125
(819) 825-4670

RESOLUTION NO: 878-79

ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Scolarisation prolongée pour jeunes adultes 18 à 21 ans.

OBJECTIFS DU PROJET:

Intégration au niveau de l'école. Participation de la famille. Insertion sociale. Préparation au marché du travail.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Mettre sur pied un programme de formation générale qui favorise le développement de l'autonomie, l'insertion sociale, l'intégration à l'école et au travail. Mettre en marche un programme de sensibilisation et d'information du personnel de l'école et de la famille.

SECTEUR: Déficience mentale — AGE: 18-21 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Louis-Hémon — REG. ADM.: 02

RESPONSABLE DU PROJET: M. Gaby Painchaud — TEL.: (418) 276-2010

RESOLUTION NO: C.E. 79-01-31 — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Projet pour certains élèves déficients moyens (18 à 21 ans) en vue d'une insertion sociale la plus harmonieuse possible.

OBJECTIFS DU PROJET:

Intégration la plus harmonieuse possible au marché du travail pour quelques élèves déficients moyens (18-21 ans).

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Avec l'aide d'un professeur supplémentaire, organiser une intégration particulière pour certains élèves déficients moyens en leur donnant un suivi très précis dans l'intégration au marché du travail.

SECTEUR: Déficience mentale — AGE: 18-21 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Mille-Iles — REG. ADM.: 06 Nord

RESPONSABLE DU PROJET: M. André Thibert — TEL.: (514) 625-6951 poste 258

RESOLUTION NO: CC - 78/79 - 351 — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Scolarisation prolongée de jeunes déficients mentaux de 18 à 21 ans.

OBJECTIFS DU PROJET:

Elaborer un programme de formation préparatoire à l'atelier protégé ainsi qu'un programme de développement de l'autonomie sociale; appliquer ces programmes sur une période de deux ans.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

1. Elaboration d'un programme de formation professionnelle en fonction d'une intégration en atelier protégé.
2. Elaboration d'un programme de développement social favorisant l'autonomie chez la clientèle faisant partie du projet.
3. Application intégrée de ces programmes sur une période de deux ans.

SECTEUR: Déficience mentale

AGE: 18-21 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Outaouais

REG. ADM.: 07

RESPONSABLE DU PROJET: M. Jacques Poliquin

TEL.: (819) 777-7311 poste 255

RESOLUTION NO: 2554-79

ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

"Intégration 18-21".

OBJECTIFS DU PROJET:

Elaborer et mettre sur pied un environnement éducatif pour les élèves déficients moyens âgés de 18 à 21 ans.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

L'addition de personnel qualifié et diversifié ainsi que des ressources adéquates permettra l'élaboration d'un programme d'intégration scolaire et professionnelle adapté aux besoins de cette clientèle.

SECTEUR: Déficience mentale — AGE: 18-21 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Sault St-Louis — REG. ADM.: 06 Centre

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Thérèse L. Paquette — TEL.: (514) 364-2280

RESOLUTION NO: C.C. 79-02-13 — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Programme de perfectionnement pédagogique et social de la clientèle déficiente moyenne (18-21 ans) en vue d'une intégration progressive au marché du travail ou en ateliers protégés.

OBJECTIFS DU PROJET:

Evaluer le progrès chez la clientèle déficience moyenne (18-21 ans), de milieu institutionnel ou familial, soumise à un programme de scolarisation, centré sur le vécu pratique, en vue d'une intégration progressive au marché du travail ou en ateliers protégés, en développant:

a. des habiletés de communication pertinentes à leur intégration progressive au marché du travail;

b. des acquisitions pédagogiques cernant des habiletés de base sur les matières fondamentales (francais - mathématiques), leur permettant de faire un transfert de ces connaissances, en vue d'une intégration au marché du travail;

c. des mises en situation, en vue de favoriser par des activités pratiques pertinentes au champ de travail éventuel, l'acquisition d'habiletés motrices et le développement progressif de leur compétence, dans le domaine de l'autonomie sociale individuelle et interpersonnelle.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

L'échantillonnage consiste en une clientèle de milieu institutionnel ou familial dont le nombre 13 sera soumis à un programme de scolarisation dans une

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION (suite):

école transitionnelle de la commission scolaire du Sault St-Louis favorisant l'intégration à la société et au milieu de travail du jeune adulte déficient moyen 18-21 ans.

SECTEUR: Déficience mentale AGE: 4-5 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Sault St-Louis REG. ADM.: 06 Centre

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Thérèse L. Paquette TEL.: (514) 364-2280

RESOLUTION NO: C.C. 79-02-13 ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Programme d'intégration scolaire et sociale de jeunes déficients moyens (4-5 ans).

OBJECTIFS DU PROJET:

Evaluer le progrès chez les enfants déficients moyens institutionnalisés ou de famille de 4-5 ans, soumis à un programme de scolarisation précoce dans les domaines suivants:

. l'acquisition d'un langage fonctionnel;

. le développement psycho-moteur général;

. des habiletés sociales en rapport avec le développement de leur autonomie personnelle et des échanges adéquats avec leurs pairs.

Le tout dans le but de favoriser leur intégration au milieu scolaire régulier.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

L'échantillonnage, consiste en une clientèle de milieu institutionnel ou familial, qui sera soumise à un programme de scolarisation, dans une "école transitionnelle" de la commission scolaire Sault St-Louis, afin de préparer les enfants à fréquenter des programmes intégrés à l'intérieur d'écoles régulières.

SECTEUR: Déficience mentale — AGE: 4 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Sept-Iles — REG. ADM.: 09

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Diane Girard — TEL.: (418) 962-9741

RESOLUTION NO: 1145-1979 — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Prévention des difficultés d'adaptation et d'apprentissage chez les enfants de 4 ans.

OBJECTIFS DU PROJET:

Le projet vise à travailler au niveau des parents d'enfants de 4 ans, afin de prévenir les difficultés d'adaptation à l'école, en préparant des programmes de stimulation de l'enfant et en leur indiquant comment l'utiliser avec leur enfant.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Une animatrice suivrait 40 familles qui vivent en milieux défavorisés et qui ont un enfant de 4 ans (avant le 30 septembre 1979). Egalement, elle suivrait les parents qui ont un enfant handicapé du même âge. L'animatrice déterminerait un programme de stimulation à domicile, approprié aux besoins de chaque enfant. Ce programme serait préparé à partir des sources de références pertinentes que nous connaissons. Egalement l'animatrice suivra des sessions préalables de formation propre à ce travail.

SECTEUR: Déficience mentale AGE: 12-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: des Vieilles-Forges REG. ADM.: 04

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Nicole R.-Durocher TEL.: (514) 873-3788

RESOLUTION NO: 0856, 14-2-79 ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Troisième phase (phase expérimentale) des projets-pilotes de la Mission MEQ/MAS à l'école Marie-Immaculée (M.E.Q. pour débiles moyens).

OBJECTIFS DU PROJET:

Découvrir par l'expérimentation, le degré d'efficacité de l'intervention concertée des intervenants (enseignants, éducateurs, parents) dans les apprentissages d'ordre cognitif, affectif (tout particulièrement) psycho-moteur et psycho-social, d'un groupe de 15 enfants débiles moyens de l'Ecole Marie-Immaculée dans le programme "pré-requis" en adaptation scolaire.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

A. Description et évaluation du contexte. Planification. Objectifs de recherche.

B. Composantes méthodologiques. Evaluation des composantes. Modèle expérimental.

C. Opérationnalisation: fonctions, tâches, cheminement. Evaluation (simulation). Création du matériel.

D. Environnement. Communication. Encadrement. Mise en place du processus expérimental.

E. Réalisation de la recherche. Evaluation revisionnelle continue.

MESADAPTES SOCIO-AFFECTIFS

SECTEUR: Mésadaptés socio-affectifs — [illegible]

COMMISSION SCOLAIRE: Ancienne-Lorette — RÉG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: M. Gilles Pichette — TÉL.: (418) 872-[illegible]

RÉSOLUTION NO: 78/79 C.E. 176 — ANNÉE DE RÉALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Intégration progressive d'élèves mésadaptés socio-affectifs graves dans des classes régulières.

OBJECTIFS DU PROJET:

1. Intégrer en cours d'année des élèves M.S.A. dans des classes régulières.
2. Assurer un suivi [illegible] des élèves intégrés.
3. Prévenir les troubles graves de comportement au niveau du premier cycle.
4. Impliquer les parents dans la rééducation de leur enfant.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPÉRIMENTATION:

En jumelant les services d'un titulaire et d'un technicien en éducation spécialisée à un groupe de mésadaptés socio-affectifs, nous pensons pouvoir intégrer ces élèves dans des classes régulières au fur et à mesure que leur situation sociale nous permettra de le faire. Ensuite avec l'aide du professionnel rattaché au projet, les élèves ainsi intégrés seront suivis régulièrement et les titulaires des classes d'accueil auront tout le soutien nécessaire au succès du projet. De plus, tous les professeurs de l'école seront invités à participer à quelques séances de perfectionnement en rapport avec les troubles graves de comportement. Les parents seront [illegible] à une forme d'aide concrète qu'ils [illegible] dans la rééducation de leur enfant.

SECTEUR: [illegible]

COMMISSION SCOLAIRE: [illegible]

RESPONSABLE DU PROJET: M. Pierre Boulu

RESP. ADM.: [illegible]

TEL.: [illegible]

RESOLUTION NO: CC 79-02-20, CE 79-03-01

ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Implantation d'un programme de prévocation à un programme de scolarisation en fonction des [illegible] socio-affectifs du professionnel court.

OBJECTIFS DU PROJET:

Objectif général: [illegible]

Objectifs spécifiques

1. Amener l'élève N.S.A. envoyé, du secteur professionnel court, présentant des comportements impulsifs, à s'intégrer progressivement aux activités scolaires.

2. Construire l'autonomie de l'étudiant par l'apprentissage de méthodes de travail à travers un programme rééducatif intégré à la scolarisation.

3. Amener l'élève à une utilisation adéquate des outils et du matériel à sa disposition.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

[illegible]

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPÉRIMENTATION (suite):

d'apprentissage de comportements sociaux adéquats face aux situations scolaires et d'accompagnement du jeune dans son cheminement social, l'intervention assidue de professionnels de la rééducation et de la réadaptation devrait permettre à l'adolescent d'aborder la situation scolaire sans utiliser de comportements défensifs agressifs.

SECTEUR: Mésadaptés socio-affectifs AGE: 7 ans

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.C.M. REG. ADM.: 06 Centre

RESPONSABLE DU PROJET: M. Pierre Baulu TEL.: (514) 525-6311

RESOLUTION NO: VI, 79-02-20, XV 79-03-01 ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

L'utilisation du modelage, du jeu de rôles et de l'auto-contrôle comme mode d'intervention auprès d'enfants mésadaptés socio-affectifs graves.

OBJECTIFS DU PROJET:

Le projet présenté vise à démontrer de façon pratique et scientifique que l'intégration adéquate des élèves M.S.A. graves au fonctionnement régulier et normal de la classe est possible si l'intervention utilisée comporte les qualités suivantes: opérationnelle, accessible à tous les ...

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Le projet-pilote porte sur un mode d'intervention où sont intégrés les éléments suivants:

a) identification du comportement mésadapté en relation avec des situations scolaires et en termes objectifs (comportements observables);

b) utilisation de méthodes d'intervention pratiques et efficaces telles que démontrées par des recherches antérieures ...

SECTEUR: Mésadaptés socio-affectifs — AGE: 13-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Chauveau — REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: M. Emilien Alain — TEL.: (418) 843-4711

RESOLUTION NO: 0085-C-78 — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Intégration des mésadaptés socio-affectifs au secondaire.

OBJECTIFS DU PROJET:

1. Assurer l'intégration des M.S.A. tout en leur fournissant une aide adéquate pour leur développement social et affectif.

2. Instaurer dans l'école chez tout le personnel un climat propice à aider l'étudiant en difficulté sociale et affective.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Le projet consiste à faire fonctionner efficacement dans l'école un centre d'aide pour les étudiants en difficulté d'adaptation sociale et affective. Un psycho-éducateur et un orthopédagogue assistés par tout le personnel de l'école recevront à ce centre les étudiants en difficulté momentanée et leur fourniront une aide pour un développement harmonieux de leur fonctionnement socio-affectif et académique. Par ce travail, on instrumentera tout le personnel en vue d'une relation d'aide efficace.

SECTEUR: Mésadaptés socio-affectifs

AGE: 6-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Delisle

REG. ADM.: 02

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Lucie Harvey

TEL.: (418) 668-2391

RESOLUTION NO: C.E. 79-1-79

ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Une expérience de collaboration continue entre un instituteur et un technicien en éducation spécialisée à l'intérieur d'une classe d'enfants en difficulté grave d'adaptation.

OBJECTIFS DU PROJET:

- Permettre aux enfants ayant des difficultés socio-affectives graves d'accéder à une plus grande autonomie et d'acquérir le sens des responsabilités.
- Augmenter la disponibilité et l'efficacité du milieu scolaire à l'égard de ces enfants.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

- Expérimenter la collaboration professeur-éducateur à l'intérieur de groupes d'enfants mésadaptés socio-affectifs et/ou d'enfants présentant des déviations multiples.
- Planifier un service conjoint (MEQ-MAS) d'aide psycho-pédagogique à des enfants ayant des troubles graves d'adaptation scolaire.
- Evaluer par des tests psycho-sociologiques et pédagogiques l'évolution de ces enfants.
- Vérifier la pertinence et la rentabilité de ce modèle d'intervention.

SECTEUR: Mésadaptés socio-affectifs — AGE: niveau secondaire

COMMISSION SCOLAIRE: Estrie — REG. ADM.: 05

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Nicole B.-Durocher — TEL.: (514) 873-3788

RESOLUTION NO: C.E. 79-02-19 — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Troisième phase (phase expérimentale) des projets-pilotes de la mission MEQ/MAS à Val-Estrie, Centre Psycho-Educatif pour mésadaptés socio-affectifs graves.

OBJECTIFS DU PROJET:

Demande de prolongation de la recherche qui a commencé en 1977 (3e phase). Découvrir, par l'expérimentation, le degré d'efficacité de l'intervention concertée des intervenants (enseignants, éducateurs, parents) dans les apprentissages d'ordre cognitif, affectif (tout particulièrement), psychomoteur et psycho-social de deux groupes d'enfants (20 au total), mésadaptés socio-affectifs graves, en période d'acclimatation (familiarisation).

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

A. Description et évaluation du contexte. Planification. Objectifs de recherche.

B. Composantes méthodologiques. Evaluation des composantes. Modèle expérimental.

C. Opérationnalisation: fonctions, tâches, cheminement. Evaluation (simulation). Création du matériel.

D. Environnement. Communication. Encadrement. Mise en place du processus expérimental.

E. Réalisation de la recherche. Evaluation revisionnelle continue.

SECTEUR: Mésadaptés socio-affectifs — AGE: 13-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Harricana — REG. ADM.: 08

RESPONSABLE DU PROJET: M. Lucien Rivest — TEL.: (819) 732-6561

RESOLUTION NO: C.E. 1020-79 — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Intégration des enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage en secondaire général ou professionnel.

OBJECTIFS DU PROJET:

Permettre aux enfants intégrés au cours général ou professionnel de bénéficier d'une intervention adaptée à leurs problèmes et à leurs besoins spécifiques.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

- Interventions appropriées auprès des enfants, des professeurs et des parents.
- Production d'instruments de travail.
- Création d'un environnement favorisant l'intégration harmonieuse.

SECTEUR: Mésadaptés socio-affectifs AGE: 6-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: des Ilets REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: M. Gaston Germain TEL.: (418) 626-3743

RESOLUTION NO: C.C. 79-02-27 ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Articulation nouvelle des services éducatifs à des enfants présentant des troubles de comportement.

OBJECTIFS DU PROJET:

- Assurer à l'enfant présentant des troubles de comportement des services éducatifs appropriés de qualité dans le cadre le plus normal possible.
- Amener cet enfant à vivre en harmonie avec le milieu social qu'est l'école.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

C'est dans le cadre d'une"recherche-action", la décentralisation et une articulation nouvelle des services éducatifs aux enfants présentant des troubles de comportement. L'expérience devrait nous indiquer des pistes précises sur le sens de l'insertion sociale de ces enfants en milieu régulier.

SECTEUR: Mésadaptés socio-affectifs AGE: 5-6 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Langevin REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: M. Gilles Lapierre TEL.: (418) 625-8831

RESOLUTION NO: I-02-79 ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Rééducation des jeunes de maternelle et de première année.

OBJECTIFS DU PROJET:

Assurer aux élèves de maternelle et de première année présentant des problèmes d'adaptation scolaire, de mésadaptation socio-affective, de débilité ou autres problèmes nécessitant une attention particulière, un soutien immédiat dans l'école qu'il fréquente.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Des techniciennes en éducation spécialisée se rendraient dans les écoles travailler avec les jeunes de maternelle et de première année présentant des difficultés particulières. Elles travailleraient en concertation avec le personnel enseignant et le personnel professionnel impliqués dans le projet. Les parents des enfants concernés seraient invités à participer à la rééducation et à y donner suite à la maison. Un orthophoniste serait engagé quelques mois par année pour les troubles de langage.

SECTEUR: Mésadaptés socio-affectifs AGE: 6-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Lignery REG. ADM.: 06 Sud

RESPONSABLE DU PROJET: M. François Corriveau TEL.: (514) 659-9181

RESOLUTION NO: C.E. 5922-02-79 ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Support scolaire (aides appropriées aux élèves identifiés mésadaptés socio-affectifs intégrés aux groupes de leurs pairs).

OBJECTIFS DU PROJET:

Evaluer l'intégration des élèves identifiés mésadaptés socio-affectifs aux groupes de leurs pairs. Evaluer les retombées des interventions des enseignants spécialisés suite à cette nouvelle approche. Justifier l'apport de services de d'autres personnels de rééducation.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

A l'intérieur des services éducatifs de la Commission scolaire, vivre une expérience permettant aux élèves (environ 60) mésadaptés socio-affectifs (venant de centres spécialisés, de classes spéciales ou de classes régulières) de poursuivre leur scolarisation dans l'école régulière en recevant le support particulier qu'exige leur intégration.

SECTEUR: Mésadaptés socio-affectifs — AGE: 6-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Magog — REG. ADM.: 05

RESPONSABLE DU PROJET: M. Noël Lacasse — TEL.: (819) 843-6551

RESOLUTION NO: C.C. 78/79-161 — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Etude de rentabilité des services diversifiés aux M.S.A. en milieu scolaire régulier.

OBJECTIFS DU PROJET:

- Rééduquer les M.S.A. dans le milieu scolaire régulier.
- Vérifier s'il est possible d'améliorer le comportement des M.S.A. en donnant des services diversifiés aux classes régulières.
- Outiller les professeurs réguliers pour améliorer leurs interventions.
- Fournir du support aux parents et les outiller.
- Vérifier la possibilité d'établir de façon permanente ce mode d'intervention s'il s'avère efficace.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

1. Identification de la clientèle et du degré de mésadaptation.
2. Planification de l'aide à fournir aux élèves, aux enseignants et aux parents.
3. Interventions de rééducation des agents d'éducation et de rééducation en classe régulière.
4. Coordination de l'aide fournie par le D.S.E. et le service social.
5. Evaluation du projet.

SECTEUR: Mésadaptés socio-affectifs AGE: 6-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Mauricie REG. ADM.: 04

RESPONSABLE DU PROJET: M. Aimé Audy TEL.: (819) 536-2601

RESOLUTION NO: E. 24-79 ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Réintégration en milieu scolaire régulier des élèves mésadaptés socio-affectifs provenant d'une institution du ministère des Affaires Sociales.

OBJECTIFS DU PROJET:

Réintégrer en milieu scolaire régulier les élèves mésadaptés socio-affectifs provenant d'une institution du ministère des Affaires Sociales à la poursuite de la réadaptation déjà amorcée.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Le projet se répartit en deux (2) phases:

1. Une phase de réadaptation sociale et affective où l'accent sera mis sur le vécu du mésadapté socio-affectif en vue de modifier les comportements incompatibles avec les normes collectives du système scolaire.

2. Une phase de récupération académique qui permettra à l'élève, lorsqu'il aura maîtrisé la phase 1, de récupérer son retard au niveau des apprentissages académiques et lui permettent de fonctionner en classe régulière.

SECTEUR: Mésadaptés socio-affectifs AGE: 14 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Outaouais REG. ADM.: 07

RESPONSABLE DU PROJET: M. Jacques Poliquin TEL.: (819) 771-7311 poste 255

RESOLUTION NO: 2553-79 ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Espoir: Encadrement et support pour les élèves de l'école Du Ruisseau.

OBJECTIFS DU PROJET:

Mettre sur pied un système d'encadrement psycho-social dans un but préventif et rééducatif, à l'école du Ruisseau, centre pour mésadaptés socio-affectifs graves.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

L'addition d'éducateurs spécialisés ayant une tâche bien spécifique, entraînera la production d'une programmation rééducative améliorée, plus adéquate, plus individualisée, plus complète donc plus efficace. Cette intervention favorisera la réintégration sociale et scolaire.

SECTEUR: Mésadaptés socio-affectifs AGE: 13-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Pascal-Taché REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: M. Marcel Rodrigue TEL.: (418) 469-2117

RESOLUTION NO: C.E. 79-03-12 ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Rééducation des élèves en difficulté d'adaptation.

OBJECTIFS DU PROJET:

- Implanter un service de rééducation du comportement.
- Assister les enseignants de l'adaptation scolaire dans la réalisation de programmes de rééducation.
- Impliquer les parents.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

- Engagement d'une psycho-éducatrice.
- Rédaction d'un plan d'intervention (psycho-éducatrice, enseignants, P.N.E. parents, direction d'école).
- Inventaire et confection d'instruments pour l'observation, le dépistage, l'évaluation et la correction des difficultés de comportement.
- Expérimentation de l'instrumentation appropriée pour la correction des difficultés.
- Evaluation du projet.

SECTEUR: Mésadaptés socio-affectifs — AGE: 5-14 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Pierre-Neveu — REG. ADM.: 07

RESPONSABLE DU PROJET: M. Derek Brady — TEL.: (819) 623-4310

RESOLUTION NO: C - 1147-79 — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Milieu de prévention thérapeutique par le loisir pour jeunes en difficulté de réadaptation familiale et scolaire.

OBJECTIFS DU PROJET:

La restauration simultanée de l'autonomie sociale de l'enfant, de la responsabilité de la famille et de la revitalisation de l'utilisation des réseaux de loisirs de la collectivité.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Cette restauration devrait s'effectuer à partir des quatre (4) phases suivantes:

1. Exploration et engagement dans la relation;
2. Investissement avec les autres sur une tâche;
3. Utilisation des ressources communautaires avec éducateur;
4. Réinsertion totale;

A chacune de ces phases, des rencontres de parents-enfants et de groupes de parents auront lieu.

SECTEUR: Mésadaptés socio-affectifs — AGE: 6-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Portneuf — REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: M. Michel Marcoux — TEL.: (418) 285-1922

RESOLUTION NO: E-789-44 — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Modèle d'organisation permettant l'intégration des enfants en difficulté d'apprentissage et d'adaptation.

OBJECTIFS DU PROJET:

- Expérimenter au niveau d'une école élémentaire, un modèle d'organisation, permettant une intégration des enfants en difficulté d'apprentissage et d'adaptation.

- Mettre en place des mécanismes favorisant:

  1. La prévention des difficultés d'apprentissage.

  2. L'implication des agents de l'éducation: enseignants, principaux, cadres de la commission scolaire, professionnels de la commission scolaire et parents.

  3. La participation de chaque intervenant de façon à ce que chaque enfant reçoive une aide adéquate tout au long de ses apprentissages.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

A partir d'un bilan fonctionnel de chaque enfant (de maternelle à 6e année inclusivement) dégager les difficultés individuelles dont l'enfant est aux prises, être en mesure de lui fournir un programme individuel s'insérant dans le cadre de la classe régulière qu'il fréquente, permettre un suivi périodique des objectifs à atteindre et atteints.

SECTEUR: Mésadaptés socio-affectifs AGE: 12-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: P.S.B.G.M. REG. ADM.: 06 Centre

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Margaret A. Hanna TEL.: (514) 932-7161

RESOLUTION NO: C.E. 2504-79 ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Intervention des arts comme approche des jeunes en difficulté.

OBJECTIFS DU PROJET:

Intégrer l'art comme outil ou moyen éducatif et thérapeutique dans la rééducation journalière des M.S.A.

SECTEUR: Mésadaptés socio-affectifs AGE: 13-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: du Rivage REG. ADM.: 09

RESPONSABLE DU PROJET: M. Denis Pellerin TEL.: (418) 589-5712

RESOLUTION NO: E. 79-02-4051 ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Diversification du personnel d'éducation, de rééducation, de réadaptation et de soutien auprès d'élèves ayant des difficultés d'adaptation socio-affectives.

OBJECTIFS DU PROJET:

Fournir un encadrement particulier à des clientèles présentant à l'école des problèmes de comportement socio-affectifs.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

A l'aide d'une équipe multidisciplinaire qualifiée et instrumentée, former une structure d'encadrement apte à prévenir et/ou à corriger les phénomènes d'inadaptation socio-affective dans le but de maintenir dans le milieu scolaire et/ou de réinsérer dans le milieu naturel la clientèle-cible.

SECTEUR: Mésadaptés socio-affectifs — AGE: 6-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: St-Hyacinthe — REG. ADM.: 06 Sud

RESPONSABLE DU PROJET: M. Maurice Plante — TEL.: (514) 773-7162

RESOLUTION NO: C.C. 79-02-27 — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Développement des services auprès des mésadaptés socio-affectifs.

OBJECTIFS DU PROJET:

1. Assurer la prévention et le dépistage précoce de l'inadaptation (mésadapté socio-affectif).
2. Maintenir dans leur milieu les enfants mésadaptés socio-affectifs.
3. Fournir à la commission scolaire, à court terme, un milieu de transition pour les mésadaptés socio-affectifs venant de l'école spéciale.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

1. Etude des cas identifiés.
2. Création des instruments de recherche.
3. Préparation des plans d'intervention.
4. Création d'instruments de dépistage.
5. Création d'un plan de prévention auprès des enfants.
6. Création d'un plan de prévention auprès des parents.
7. Interventions des personnes-ressources auprès des enfants, des parents et des titulaires.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION (suite):

8. Evaluation des instruments et moyens de prévention et de dépistage et des interventions.

SECTEUR: Mésadaptés socio-affectifs — AGE: 6-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: St-Jérôme — REG. ADM.: 06 Nord

RESPONSABLE DU PROJET: M. Marcellin Tremblay, M. Ghyslain Cloutier — TEL.: (514) 436-5040

RESOLUTION NO: RCE - 1855 — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Engagement d'une personne-ressource en psycho-éducation à plein temps pour les classes de mésadaptés socio-affectifs.

OBJECTIFS DU PROJET:

Fournir aux classes M.S.A. une personne-ressource en psycho-éducation pour aider au niveau de l'évaluation (discussion de cas, classement), des interventions rééducatives (traitement) et du follow-up.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Intervention d'un psycho-éducateur offrant aux enfants M.S.A. des activités rééducatives complétant celles données par le professeur. Il peut aussi faire des interventions individuelles (entrevues, rencontres) avec des enfants plus problématiques ce que le professeur ne peut faire ne pouvant quitter son groupe. Et plus tard, il pourra assumer une continuité auprès des enfants qui seront réintégrés dans une classe régulière.

SECTEUR: Mésadaptés socio-affectifs — AGE: 13-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Tilly — REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Marthe Van Neste — TEL.: (418) 657-3252

RESOLUTION NO: C 78-79-310 — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Intégration des élèves mésadaptés socio-affectifs au premier cycle du secondaire régulier.

OBJECTIFS DU PROJET:

1. Mettre en place un programme d'interventions psycho-éducatives intégrées.
2. Augmenter la concertation des intervenants d'un centre de ressources déjà existant.
3. Impliquer progressivement les enseignants du secondaire régulier dans des interventions spécifiques auprès d'élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

1. Identification de la clientèle visée.
2. Fabrication de l'horaire de l'élève identifié en y intégrant des périodes structurées d'interventions psycho-éducatives.
3. Elaboration d'un programme d'interventions.
4. Elaboration d'instruments de mesure.
5. Vérification des hypothèses à partir de données recueillies en groupes restreints et en groupes réguliers.

SECTEUR: Mésadaptés socio-affectifs AGE: 13-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Tilly REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: M. Roch-Emile Lachance TEL.: (418) 657-3081

RESOLUTION NO: E. 78-79-310 ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Services aux enfants autistiques au Pavillon Marie-Laurence, Campus I.

OBJECTIFS DU PROJET:

Offrir des services aux enfants autistiques du Québec Métro. Commencer dès septembre 1979, à recevoir des enfants et à mettre en place ressources humaines, matérielles et financières.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Recherche et expérimentation aux plans de programmes à appliquer pour des enfants autistiques et une approche didactique ou thérapeutique à développer afin de fournir des interventions plus efficaces et de qualité. Etablissement d'un centre régional d'éducation pour les enfants autistiques de la région permettant de leur offrir des services. Ce projet veut répondre à un besoin qui n'est pas comblé actuellement. Il se situe dans la ligne d'une recherche de moyens d'intervention auprès de ces enfants, des instruments à utiliser, de l'approche à privilégier, de l'organisation à établir pour répondre le mieux possible aux besoins.

SECTEUR: Mésadaptés socio-affectifs — AGE: 6-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Vallée-de-la-Matapédia — REG. ADM.: 01

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Chantal Sirois — TEL.: (418) 629-4481 locao 39

RESOLUTION NO: C.E. 40-79 — ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Vers l'intégration des M.S.A.

OBJECTIFS DU PROJET:

Le projet a comme objectif d'offrir à la clientèle en difficulté grave d'adaptation des services plus spécialisés, en donnant aux agents éducateurs des moyens de rééducation et de réadaptation dans le but de favoriser l'intégration du mésadapté socio-affectif dans son milieu.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Nous croyons qu'en faisant intervenir une ressource spécialisée auprès des élèves en situation de mésadaptation et auprès des agents éducateurs, nous pourrons modifier certains comportements et certaines attitudes. A l'aide de grilles d'évaluation, nous serons en mesure de connaître l'impact de ce projet-pilote sur l'intégration des M.S.A. en milieu scolaire.

SECTEUR: Mésadaptés socio-affectifs

AGE: niveau secondaire 13-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: des Vieilles-Forges

REG. ADM.: 04

RESPONSABLE DU PROJET: M. Serge Morin

TEL.: (819) 377-4391

RESOLUTION NO: 108E - 7928 - 02

ANNEE DE REALISATION: 1979-1980

TITRE DU PROJET:

Diversification du personnel de rééducation et de soutien auprès des enfants mésadaptés socio-affectifs de niveau secondaire en situation d'intégration.

OBJECTIFS DU PROJET:

Démontrer que l'intégration d'un M.S.A. au cours régulier est possible en autant que l'on procure à ce dernier un soutien orthopédagogique et rééducatif adéquat.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Intégrer 20 étudiants M.S.A. au cours régulier (général, secondaire professionnel court et long) et affecter des personnes-ressources qui les aideront à surmonter leurs problèmes d'apprentissage et de comportement.

Achevé d'imprimer à
Québec en septembre 1979, sur
les presses du Service des impressions en régie
du Bureau de l'Éditeur officiel
du Québec

Éditeur officiel
du Québec
**Service des
impressions
en régie**

Septembre 1979